

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Озерочумская основная общеобразовательная школа»

ПРОГРАММА  
по противодействию и профилактике  
вредных привычек

2023 г.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Создание условий для формирования у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, как способу решения своих проблем или проведения досуга с доминированием ценностей здорового образа жизни.

**Задачи:**

- информирование школьников о негативном влиянии курения, употребления алкоголя, наркотиков и других ПАВ на здоровье человека и общества;
- обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у подростков стремления к ведению здорового образа жизни;
- привлечение родителей, общественности и всех заинтересованных лиц к решению вопросов профилактики вредных привычек.

*Принципы реализации программы.*

Программа профилактики употребления ПАВ реализуется на основе следующих принципов психолого-профилактической профилактики:

*Комплексность* – согласованное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, межведомственное взаимодействие, и координация различных профилактических мероприятий в русле единой целостной программы комплексной профилактики. Вопросы предупреждения курения, употребления детьми, подростками и молодежью алкоголя наркотиков и токсических веществ должно рассматриваться в качестве звеньев единой системы воспитания.

*Добровольность* - добровольное участие молодежи и подростков, их родителей во всех мероприятиях. Принуждение может привести к совершенно противоположным результатам.

*Аксиологичность* – формирование у детей и молодежи мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

*Позитивность и конструктивность* – педагогическая профилактика должна носить не запрещающий, а конструктивно-позитивный характер. Важно сформировать у ребенка представление о недопустимости употребления алкоголя, никотина, наркотиков и показать ему, как без их помощи сделать жизнь интересной и счастливой.

*Направления реализации программы.*

*Работа с учащимися:*

- мероприятия по профилактике употребления алкоголя, никотина, наркотиков и ПАВ;
- тематические встречи со специалистами системы профилактики;
- проведение индивидуальной профилактической работы;
- вовлечение в социально-значимую деятельность и организация досуга.

*Работа с педагогическими кадрами:*

- информирование по проблеме первичной профилактики употребления алкоголя, никотина, наркотиков и ПАВ;
- индивидуальное консультирование.

*Работа с родителями:*

- проведение родительских собраний, лекториев по профилактике употребления несовершеннолетними алкоголя, никотина, наркотиков и ПАВ;
- информационно-консультативная работа.

*Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде:*

- проведение разъяснительно-просветительской работы со всеми участниками образовательных отношений;
- правовое просвещение учащихся: права, обязанности, ответственность за действия, связанные с употреблением и распространением наркотиков.

*Формы и методы профилактической работы:*

1. Беседы.
2. Лекции.
3. Классные часы.
4. Встречи с интересными людьми.
5. Просмотр видеофильмов.
6. Педагогические, профилактические советы.
7. Конкурсы рисунков.
8. Акции.
9. Диагностические исследования.
10. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»
11. Спортивные мероприятия.
12. Волонтерская работа.
13. Трудоустройство и занятость в летнее и каникулярное время.
14. Организация внеурочной деятельности.

*Возрастные этапы профилактической работы.*

<i>Этапы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Характеристика</i>
1	7 – 9 лет	Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с наркотизацией окружающих), развитие навыков самоконтроля.
	9 – 11 лет	Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм человека; формирование устойчивости к негативному давлению среды.
2	11 – 13 лет	Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; формирование установки «не делай, как другие» по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).
3	14 – 16 лет	Освоение навыков отказа – «умей сказать – НЕТ!»; умения найти выход в конфликтной ситуации.

### *Основные мероприятия по профилактике злоупотребления ПАВ*

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям, находящимся в социально опасном положении, неблагополучного характера с целью последующей помощи им. Выявление детей «группы риска»	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2	Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, руководители кружков
3	Социально-психологическое тестирование по выявлению подростков, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
4	Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога с учащимися «группы риска» по результатам СПТ.	в течение года	Педагог-психолог
5	Индивидуальная психолого-педагогическая работа с учащимися «группы риска».	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
6	Мероприятия по профилактике употребления и распространения наркотиков в рамках акции «Молодежь выбирает жизнь»	октябрь – ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
7	Классные часы по профилактике употребления ПАВ: - «Алкоголь – искусство манипуляции», - «Умей сказать нет!», - «За здоровый образ жизни», - «Правда и мифы о наркотиках», - «Правда и ложь об алкоголе», - «Это меня не касается», - «Подросток и закон», - «Правонарушения и ответственность за них», - «Уголовная ответственность несовершеннолетних» и др.	в течение года по плану работы классных руководителей	классные руководители
8	Классные часы по формированию потребности в здоровом образе жизни: - «Здоровье это здорово», - «Здоровым быть модно», - «Береги здоровье смолоду», - «Полезные и вредные привычки», «Я – то,	в течение года по плану работы классных руководителей	классные руководители

	<p>что я ем!»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Здоровье – это жизнь»,</li> <li>- «Моё здоровье в моих руках», «Из чего складывается здоровье» и др.</li> </ul>	телей	
9	<p>Классные часы по информированию подростков о ВИЧ-инфекции и сопряженных с ней проблемах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Всемирный день борьбы со СПИДом»,</li> <li>- «Мой выбор – здоровый образ жизни»,</li> <li>«Актуальность ВИЧ-инфекции и медицинские аспекты проблемы» и др.</li> </ul>	декабрь	классные руководители
10	<p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Электронные сигареты и здоровье подростка»,</li> <li>- «ПАВ и здоровье ребенка»,</li> <li>- «Мой ребенок становится трудным»,</li> <li>- «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»,</li> <li>- «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей»,</li> <li>- Как пережить опасный возраст?»,</li> <li>- «Семейное воспитание и ценности семьи»,</li> <li>- «Формирование личной позиции к здоровому образу жизни»,</li> <li>«Семья и здоровый образ жизни» и др.</li> </ul>	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
11	<p>Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении; с родителями учащихся «группы риска».</p>	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
12	<p>Организация постоянной связи с работниками ПДН.</p>	в течение года	Социальный педагог
13	<p>Проведение спортивных мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ.</p>	в течение года	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры
14	<p>Участие в спортивных состязаниях различного уровня</p>	в течение года	Учитель физической культуры
15	<p>Организация отдыха и занятости учащихся в период каникул.</p>	ноябрь, декабрь, март, июнь – август	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16	<p>Трудоустройство подростков в летнее время.</p>	апрель – июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
17	<p>Консультирование учителей по вопросам индивидуальной работы с подростками и родителями.</p>	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.

*Основные результаты реализации программы:*

- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и развитию негативных зависимостей у детей и подростков;
- активизация социально значимой деятельности обучающихся, педагогов, родителей;
- повышение уровня правовой культуры у учащихся и родителей;
- отсутствие фактов совершения учащимися правонарушений и преступлений;
- создание системы комплексного взаимодействия между образовательным учреждением, семьей, правоохранительными органами, органами здравоохранения и общественными организациями в целях предупреждения наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних.