

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озерочумская основная общеобразовательная школа»



Л.А. Трошина
Приказ № 225 от 29.08.2025 г.

Учебный план АООП
для обучающихся с нарушением интеллекта
вариант 1
5-9 классы

Пояснительная записка

Учебный план АООП (вариант 1) МБОУ «Озероучумская ООШ» для обучающихся с нарушением интеллекта (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план МБОУ «Озероучумская ООШ» составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ (в ред.01.05.2017г);

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) № 315 -ФЗ от 8 августа 2024 г;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Зарегистрирован 20.04.2021г. №63180;

- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013г №1394 (ред. 03.12.2015г) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол от 24.11.2022 г. № 1026;

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Озероучумская ООШ» обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Учебный план учитывает специфику нарушений и особые образовательные потребности обучающихся. Реализуется в условиях общеобразовательного учреждения. Обучение осуществляется по модели полная интеграция.

Срок освоения АООП ООО составляет 5 лет.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:5 дней.

Обучение организовано в первую смену с 8.30 ч. Во второй половине дня проводятся

дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа:

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную СанПиН 2.4.2.3648-20.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование коммуникативных компетенций.

Обязательная часть включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

«Язык и речевая практика» (Русский язык, Чтение (Литературное чтение)); **«Математика»** (Математика, Информатика); **«Естествознание»** (Природоведение, Биология); **«Человек и общество»** (География, Основы социальной жизни, Мир истории, История Отечества); **«Искусство»** (Музыка, Рисование (изобразительное искусство)); **«Физическая культура»** (Адаптивная физическая культура); **«Технология»** (Профильный труд).

Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область **«Язык и речевая практика»** включает в себя предметы Русский язык, Чтение (Литературное чтение).

Содержание программы по русскому языку составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Изучение данной предметной области имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Предметная область **«Математика»** реализуется посредством изучения двух учебных предметов: Математики и Информатики.

В процессе обучения математики в 5-9 классах решаются следующие задачи:

- дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

В результате изучения предмета Информатика обучающиеся с интеллектуальными нарушениями познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметами Природоведение и Биология.

Предмет «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Программа по Биологии продолжает вводный курс «Природоведение», при изучении которого учащиеся в 5-6 классах, получают элементарную естественно-научную подготовку. Изучение биологического материала в 7-9 классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания детей и подростков.

Предметная область **«Человек и общество»** реализуется посредством изучения следующих предметов: География, Основы социальной жизни, Мир истории, История Отечества.

Основная цель обучения Географии – сформировать у обучающихся с интеллектуальными нарушениями умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

В основу изучения предмета «Мир истории» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в 7-9 классах.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами Музыка и Рисование (изобразительное искусство).

«Музыка» — предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. Цель — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Основная цель изучения предмета «Рисование» (изобразительное искусство) заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни. Основные

Основная цель изучения предмета «Адаптивная физическая культура» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Профильный труд», цель изучения которого заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в 5-9 классах дополнительные часы на учебный предмет «Профильный труд»: 2 часа в 5-6-х и 1 ч в 7-9-х классах.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено в 5-9 классах коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отведено 6 часов в неделю: организация индивидуальных и групповых занятий для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития, направленных на повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения, на развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы.

Внеурочная деятельность, направлена на социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное развитие обучающихся. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие вне урока (40% дополнительного времени). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область не учитывается при определении максимально

допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего	Форма промежуточной аттестации
		V	VI	V II	VIII	IX		
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20	контрольный диктант
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	итог.отметка за год
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17	контрольная работа
	Информатика	-	-	1	1	1	3	итог.отметка за год
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4	итог.отметка за год
	Биология	-	-	2	2	2	6	итог.отметка за год
Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8	итог.отметка за год
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10	итог.отметка за год
	Мир истории	-	2	-	-	-	2	итог.отметка за год
	История Отечества	-	-	2	2	2	6	итог.отметка за год
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1	итог.отметка за год
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2	итог.отметка за год
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	итог.отметка за год
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33	итог.отметка за год
Итого		27	28	29	29	29	142	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе):		2	2	1	1	1	7	
Профильный труд		2	2	1	1	1	7	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): занятия с логопедом, дефектологом, педагогом-психологом. ритмика		2 1 2 1	2 1 2 1	2 1 2 1	2 1 2 1	6	30	
Внеурочная деятельность: социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное		4	4	4	4	4	20	
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5	
«Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	4	
«Школьный хор»		1					1	
«Легкая атлетика»		1	1	1	1	1	5	
«Функциональная грамотность: учимся для		1	1	1	1	1	5	

жизни»							
Итого	39	40	40	40	40	199	

Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком, разработанным на 2025-2026 учебный год. Регулируются вопросы промежуточной аттестации статьей 58 Закона об образовании РФ. Промежуточная аттестация закреплена правовым актом образовательной организации: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Озерочумская ООШ».