

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озерочумская основная общеобразовательная школа»



Л.А. Трошина

Приказ № 225 от 29.08.2025 г.

Учебный план АООП
для обучающихся с нарушением интеллекта
вариант 1
1-4 классы

Пояснительная записка

Учебный план АООП (вариант 1) МБОУ «Озероучумская ООШ» для обучающихся с нарушением интеллекта (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план МБОУ «Озероучумская ООШ» составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ(в ред.01.05.2017г);

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) № 315 -ФЗ от 8 августа 2024 г;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Зарегистрирован 20.04.2021г. №63180;

- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013г №1394 (ред. 03.12.2015г) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол от 24.11.2022 г. № 1026;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Озероучумская ООШ» обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Учебный план учитывает специфику нарушений и особые образовательные потребности обучающихся. Реализуется в условиях общеобразовательного учреждения. Обучение осуществляется по модели полная интеграция.

Нормативный срок обучения: в 1-4 классах - 4 года.

Учебный план обеспечивает единство требований в едином образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с обучающимися.

МБОУ "Озероучумская ООШ" реализует Адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта (1 вариант).

Учебный план обеспечивает единство требований в едином образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы

с обучающимися. Учебный план МБОУ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3648-20.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную СанПиН 2.4.3648-20.

Режим работы образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1 - 4 классов.

Обучение организовано в первую смену с 8.30 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам(классам) обучения, отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта, а именно:

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование коммуникативных компетенций.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область **«Язык и речевая практика»**: "Русский язык", "Чтение", "Речевая практика".

Русский язык: у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию.

Чтение формирует осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам)

Речевая практика расширяет представления об окружающей действительности, обогащает лексическую и грамматико-синтаксическую стороны речи, развивает навыки устной коммуникации в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область «Математика»:

Математика: овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного, вычислительного характера.

Предметная область «Естествознание»:

Мир природы и человека: формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях.

Предметная область «Искусство»:

Музыка, Рисование (изобразительное искусство): формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров.

Предметная область «Физическая культура»:

Адаптивная физическая культура: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков.

Предметная область «Технология»:

Ручной труд: овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Во 2-4 классах дополнены часы на учебные предметы обязательной части учебного плана в количестве 3 часов:

- русский язык -1 час (2-4 классы)
- чтение – 1 час (2 класс)
- математика -1 час (2-4 классы)
- мир природы и человека – 1 час (3-4 класс)

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Ритмика", "Развитие психомоторики и сенсорных процессов»,

«Логопедические занятия» (занятия с учителем-логопедом и учителем-дефектологом). Всего на коррекционно-развивающую область отведено 6 часов в неделю:

- логопедические занятия в 1-4 классах - 3 часа в неделю.
- развитие психомоторики и сенсорных процессов в 1-4 классах - 2 часа в неделю.
- ритмика в 1-4 классах - 1 час в неделю.

На логопедических занятиях работа проводится по направлениям:

- развитие фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической сторон речи;
- развитие связной речи, обогащение словарного запаса;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- развитие коммуникативной функции речи;

- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов направлены на преодоление (или ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психо-эмоционального состояния, повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основные **направления** работы по ритмике: упражнения на ориентировку в пространстве; ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнение на расслабление мышц); упражнения с детскими музыкальными инструментами; игры под музыку; танцевальные упражнения.

Внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие вне урока.

Во 2-4 классах знания и умения оцениваются по 5-балльной системе по всем учебным предметам учебного плана. Отметки ставятся за устные ответы в электронные журналы учителями - предметниками, а также по результатам четвертных и итоговых контрольных работ по письменным предметам. В журнале также выставляются оценки за четверть, за год.

Контроль выполнения программ по учебным предметам и качество знаний школьников осуществляют учителя начальных классов и заместитель директора по УВР.

Недельный учебный план
АООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12	Контрольная работа
	Чтение	3	4	4	4	15	итог.отметка за год
	Речевая практика	2	2	2	2	8	итог.отметка за год
Математика	Математика	3	4	4	4	15	Контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5	итог.отметка за год
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5	итог.отметка за год
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4	итог.отметка за год
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	итог.отметка за год
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5	итог.отметка за год
Итого		21	20	20	20	81	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		-	3	3	3	9	
Русский язык		-	1	1	1	3	итог.отметка за год
Чтение		-	1	-	-	1	итог.отметка за год
Математика		-	1	1	1	3	итог.отметка за год
Мир природы и человека				1	1	2	итог.отметка за год
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	
Коррекционно-развивающая область: (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24	
логопедические занятия: с логопедом, с дефектологом		3(2+1)	3(2+1)	3(2+1)	3(2+1)	12	
ритмика		1	1	1	1	4	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16	
Всего к финансированию		31	33	33	33	130	

Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком, разработанным на 2025-2026 учебный год. Регулируются вопросы промежуточной аттестации статьей 58 Закона об образовании РФ. Промежуточная аттестация закреплена правовым актом образовательной организации: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Озерочумская ООШ».