

ОЗЕРОУЧУМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Рассмотрено»
на ШМО
естественно-математического цикла
протокол №1
«___» августа 2022 г

«Согласовано»
_____/ Корякова Н.В.
заместитель директора по УВР
«___» августа 2022 г

«Утверждаю»
_____/ Трошина Л.А.
директор МБОУ «Озероучумская ООШ»
«___» августа 2022 г

Рабочая программа
учебного предмета
«История России»
для 6 – 9 классов

Сложнева Л.В.,
учитель истории

2022 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования второго поколения, примерной программы по истории, Рабочей программы воспитания МБОУ «Озерочумская ООШ» и ориентирована на использование учебников по истории России коллектива авторов Пчелова Е.В. и др., находящихся в Федеральном перечне учебников.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В основной школе (систематические курсы истории России и всеобщей истории) формируются базовые знания об основных этапах исторического пути России, ее месте в мировой истории. История раскрывается на многоуровневой основе: как история государства, его регионов, народов и социальных групп, история семьи и человека и т. д. Это способствует самоидентификации учащихся как граждан своей страны, края, города, членов определенных этнических и религиозных общностей. Учащиеся приобретают опыт изучения различных источников информации об истории России, родного края.

Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России

Класс	Всеобщая история	История России
5	История Древнего мира	
6	VI-XV вв. <i>Средние века до падения Византии, до Великих географических открытий</i>	От Древней Руси к Российскому государству. <i>VIII – XV вв., До создания Российского централизованного государства, до Ивана III</i>
7	XVI-XVII вв. <i>От абсолютной монархии к парламентской монархии. От абсолютизма к парламентаризму.</i>	Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. <i>До начала правления Петра I</i>
8	XVIII в. <i>Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота. Первые буржуазные революции. Великая французская революция.</i>	Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. <i>От Петра I до Екатерины II</i>
9	XIX в. <i>Становление буржуазного общества</i>	Российская империя в XIX – начале XX вв. <i>От Павла I до 1914 года</i>

Согласно БУП, на изучение истории отводится 348 часов учебного времени (2 часа в неделю в 5 – 9 классах).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Ученик	
Научится	Получит возможность научиться
6 класс	
<ul style="list-style-type: none"> • Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории; • использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.; • проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья; составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории; • раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных мировоззрений, представлений средневекового человека о мире; • объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории Средних веков; • сопоставлять развитие Руси в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.); • давать оценку событиям и личностям отечественной истории Средних веков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Давать сопоставительную характеристику политического устройства Средневековой Руси; • сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; • составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.
7 класс	
<ul style="list-style-type: none"> • Владеть базовыми историческими знаниями, представлениями о закономерностях развития человеческого общества в новое время; • локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время; • использовать историческую карту как источник информации о границах России в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.; 	<ul style="list-style-type: none"> • приобретать опыт историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, глобальных процессов Нового времени; • используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое

<ul style="list-style-type: none"> • анализировать информацию из различных источников по отечественной истории Нового времени; • составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени; • систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории Нового времени; • раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени; • объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.); • сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события; • давать оценку событиям и личностям отечественной истории Нового времени. 	<p>развитие России в Новое время;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора); • сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности; • применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.
<p>8 класс</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новой эпохи, характеризовать основные этапы отечественной истории конца XVII – XVIII в.; соотносить хронологию истории России и в Новое время; • использовать историческую карту как источник информации о территории России в XVII-XVIII в., значительных социально-экономических процессах в новую эпоху, местах крупнейших событий и др.; • анализировать информацию из исторических источников — текстов, материальных и художественных памятников новой эпохи; • представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России в XVII-XVIII в.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новой эпохи; • систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе; 	<ul style="list-style-type: none"> • Используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России в Новое время; • использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.); • сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались

<ul style="list-style-type: none"> • раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России, политических режимов, международных отношений, развития культуры в XVII-XVIII в.; • объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новой эпохи в России (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.); • сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие России и отдельных стран в новую эпоху (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события; • давать оценку событиям и личностям отечественной истории XVIII в. 	<p>общие черты и особенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.
<p>9 класс</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи характеризовать основные этапы отечественной истории XIX — начала XX в.; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время; • использовать историческую карту как источник информации о территории России в XIX — начале XX в., значительных социально-экономических процессах в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.; • анализировать информацию из исторических источников — текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи; • представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России и других странах в XIX — начале XX в.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи; • систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе; • раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России, политических режимов, международных отношений, развития культуры в XIX – начале XX в.; • объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новейшей эпохи в России (реформы, революции, войны и др.); • сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события; • давать оценку событиям и личностям отечественной истории XIX – начала XX в. 	<ul style="list-style-type: none"> • Используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России в XIX — начале XX в.; • применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.); • осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.; • проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в XIX — начале XX в.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Наименование раздела	Обязательный минимум содержания /348 ч./	Основные виды учебной деятельности
ИСТОРИЯ РОССИИ От Древней Руси к Российскому государству			
1	Введение.	Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание объяснений учителя. - Самостоятельная работа с учебником. - Систематизация учебного материала.
2	Народы и государства на территории нашей страны в древности.	<p>Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.</p> <p>Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР). - Систематизация учебного материала. - Поиск информации в справочных изданиях.
	Восточная Европа в середине I тыс. н.э.	<p>Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и представление публичного выступления в виде презентации. - Анализ выступлений одноклассников.
4	Образование государства	Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр и

	Русь.	<p>политической и этнической карты континента.</p> <p>Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.</p> <p>Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.</p> <p>Принятие христианства его значение. Византийское наследие на Руси.</p>	<p>обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов.</p> <p>- Анализ исторических карт, таблиц, схем.</p> <p>- Выполнение заданий по классификации понятий.</p>
5	Русь в конце X – начале XII в.	<p>Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.</p> <p>Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.</p> <p>Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.</p> <p><u>Культурное пространство.</u></p> <p>Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.</p> <p>Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.</p>	<p>- Характеристика исторических личностей.</p> <p>- Описание и оценка важнейших исторических событий.</p> <p>- Выполнение практических работ.</p> <p>- Решение проектных задач.</p>
6	Русь в середине XII –	<p>Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая,</p>	

	начале XIII в.	<p>Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.</p> <p>Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве».</p> <p>Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.</p>	
7	Русские земли в середине XIII – XIV в.	<p>Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).</p> <p>Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.</p> <p>Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва.</p> <p>Закрепление первенствующего положения московских князей.</p> <p>Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Каменные соборы Кремля.</p>	
8	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII – XV вв.	<p>Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.</p> <p>Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.</p> <p><u>Культурное пространство.</u></p> <p>Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации</p>	

		(взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.	
9	Формирование единого Русского государства в XV веке.	<p>Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.</p> <p><u>Культурное пространство.</u></p> <p>Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.</p>	
Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству			
10	Россия в XVI веке.	<p>Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.</p> <p>Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.</p> <p>Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Польшей и Литвой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР). - Слушание объяснений учителя. - Систематизация учебного материала. - Поиск информации в

		<p>Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.</p> <p>Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.</p> <p>Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.</p> <p>Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.</p> <p>Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государственной службе. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская Православная церковь. Мусульманское духовенство.</p> <p>Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.</p> <p>Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набегга Гази-Гирея в 1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.</p>	<p>справочных изданиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и представление публичного выступления в виде презентации. - Анализ выступлений одноклассников. - Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов. - Анализ исторических карт, таблиц, схем. - Выполнение заданий по классификации понятий. - Характеристика исторических личностей. - Описание и оценка важнейших исторических событий. - Выполнение практических работ. - Выполнение учебных проектов.
11	Смута в	Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова.	

	<p>России.</p>	<p>Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601–1603 гг. и обострение социально экономического кризиса.</p> <p>Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.</p> <p>Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.</p> <p>Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.</p> <p>Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.</p>	
<p>12</p>	<p>Россия в XVII веке.</p>	<p>Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.</p> <p>Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.</p> <p>Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.</p> <p>Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского</p>	

государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие колонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656–1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.

Культурное пространство.

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч – корабль русских первопроходцев. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных

		<p>дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.</p> <p>Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.</p> <p>Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории.</p>	
Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи			
13	Россия в эпоху преобразований Петра I.	<p>Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.</p> <p>Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.</p> <p><i>Экономическая политика.</i> Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.</p> <p><i>Социальная политика.</i> Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).</p> <p><i>Реформы управления.</i> Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.</p> <p><i>Церковная реформа.</i> Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение инославных конфессий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР). - Слушание объяснений учителя. - Систематизация учебного материала. - Поиск информации в справочных изданиях. - Подготовка и представление публичного выступления в виде презентации. - Анализ выступлений одноклассников. - Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций,

		<p><i>Оппозиция реформам Петра I.</i> Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.</p> <p><i>Внешняя политика.</i> Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.</p> <p>Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.</p> <p><i>Преобразования Петра I в области культуры.</i> Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.</p> <p>Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.</p> <p>Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.</p>	<p>роликов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ исторических карт, таблиц, схем. - Выполнение заданий по классификации понятий. - Характеристика исторических личностей. - Описание и оценка важнейших исторических событий. - Выполнение практических работ. - Выполнение учебных проектов.
14	После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов».	<p>Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.</p> <p>Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.</p> <p>Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.</p> <p>Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне. Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Причины переворота 28 июня 1762 г.</p>	

<p>15</p>	<p>Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I.</p>	<p>Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. Их основное содержание и популярность в Европе. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии.</p> <p>Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.</p> <p>Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.</p> <p>Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.</p> <p>Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы и др.</p> <p>Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.</p> <p>Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.</p>	
------------------	--	--	--

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России территорий Украины и Белоруссии.

Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская

		<p>компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова.</p> <p>М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.</p> <p>Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.</p> <p>Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.</p> <p>Изобразительное искусство в России и его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.</p> <p><u>Народы России в XVIII в.</u></p> <p>Управление национальными окраинами. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии и Поволжья. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.</p>	
16	Россия при Павле I.	<p>Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».</p> <p>Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.</p> <p>Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.</p>	
<p>Российская империя в XIX – начале XX вв.</p> <p>Россия на пути к реформам (1801–1861)</p>			
17	Александровская эпоха: государственный либерализм.	<p>Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.</p>	<p>- Слушание объяснений учителя.</p> <p>- Самостоятельная работа с учебником.</p> <p>- Систематизация</p>

			учебного материала. - Характеристика исторических личностей.
18	Отечественная война 1812 г.	<p>Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.</p> <p>Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.</p>	<p>- Самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР).</p> <p>- Слушание объяснений учителя.</p> <p>- Систематизация учебного материала.</p>
19	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.	<p>Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837–1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.</p> <p>Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.</p>	<p>- Поиск информации в справочных изданиях.</p> <p>- Подготовка и представление публичного выступления в виде презентации.</p> <p>- Анализ выступлений одноклассников.</p> <p>- Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов.</p>
20	Крепостнический социум. Деревня и город.	<p>Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.</p>	<p>- Анализ исторических карт, таблиц, схем.</p>
21	Культурное пространство империи в первой	<p>Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура.</p>	<p>- Выполнение заданий по классификации понятий.</p>

	половине XIX в.	Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.	-- Характеристика исторических личностей.
22	Пространство империи: этнокультурный облик страны.	Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.	- Описание и оценка важнейших исторических событий. - Выполнение практических работ. - Выполнение учебных проектов.
23	Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли.	Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов. Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.	
Россия в эпоху реформ			
24	Преобразование Александра II: социальная и правовая модернизация.	Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос. Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. <i>«Народное самодержавие» Александра III.</i> Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной	- Самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР). - Слушание объяснений учителя. - Систематизация учебного материала.

		<p>стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.</p> <p>Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поиск информации в справочных изданиях. - Подготовка и представление публичного выступления в виде презентации.
25	Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность.	<p>Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.</p> <p>Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выступлений одноклассников. - Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов. - Анализ исторических карт, таблиц, схем.
26	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	<p>Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение заданий по классификации понятий. - Характеристика исторических личностей. - Описание и оценка важнейших исторических событий.
27	Этнокультурный облик империи.	<p>Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение практических работ. - Выполнение учебных проектов.
28	Формирование гражданского	<p>Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен</p>	

	<p>общества и основные направления общественных движений.</p>	<p>интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.</p> <p>Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.</p>	
<p>29</p>	<p>Кризис империи в начале XX века.</p>	<p>На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.</p> <p>Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Сдвиги в крестьянском сознании и психологии. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.</p> <p>Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.</p>	
<p>30</p>	<p>Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма.</p>	<p>Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания».</p> <p>Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм.</p> <p>«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905г.</p> <p>Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-</p>	

		<p>демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.</p> <p>Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.</p>	
31	Общество и власть после революции.	<p>Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. Национальные партии и фракции в Государственной Думе.</p> <p>Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверье мировой катастрофы.</p>	
32	«Серебряный век» российской культуры.	<p>Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.</p> <p>Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.</p> <p>Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.</p>	

Формы организации занятий: урок, урок-практикум, урок-презентация, урок-виртуальная экскурсия, урок-соревнование, урок-конференция, урок-смотр знаний, урок-проект.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела, темы</i>	<i>Кол.- во часов</i>
История России VIII – XV вв.		
1	Древние жители нашей Родины.	4
2	Древняя Русь в 9 – 12 веках.	11
3	Русские земли в 12 – начале 13 века.	6
4	Русь между востоком и западом.	6
5	Русские земли в середине 13 – 15 веке.	7
6	Территория нашего края в Средние века.	3
7	Заключение.	2
ИТОГО:		39

7 класс

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела, темы</i>	<i>Кол.- во часов</i>
История России XVI-XVII вв.		
1	Введение.	1
2	Создание Московского царства.	10
3	Смутное время.	9
4	Россия при первых Романовых.	14
5	Красноярье в XV – XVII веках.	6
6	Заключение.	2
ИТОГО:		42

8 класс

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела, темы</i>	<i>Кол.- во часов</i>
История России XVIII в		
1	Введение.	1
2	Эпоха реформ Петра I.	9
3	Россия в эпоху дворцовых переворотов.	7
4	Расцвет Российской империи.	12
5	Русская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого.	7
6	Наш край в XVIII веке.	2
7	Заключение.	2
ИТОГО:		40

9 класс

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела, темы</i>	<i>Кол.- во часов</i>
История России XIX в.		
1	Введение.	1
2	Россия на пути к реформам. 1801 – 1861гг.	14
3	Россия в эпоху реформ.	10
4	Кризис империи к началу XX века.	13
5	Заключение.	2
ИТОГО:		40

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII – XV ВВ.

	Древние жители нашей Родины	4		
1.	Введение. Первобытная эпоха.			
2.	На окраинах античного мира.			
3.	Кочевые племена на территории Восточной Европы в III – X веках.			
4.	Восточные славяне в VI – VIII веках.			
	Древняя Русь в IX – XII веках	11		
5.	Образование Древнерусского государства.			
6.	Первые русские князья.			
7.	Князь Владимир и крещение Руси.			
8.	Древняя Русь при Ярославе Мудром.			
9.	Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол.			
10.	Общественный строй Древней Руси.			
11.	Развитие городов и быт жителей Руси.			
12.	Православная церковь в Древней Руси.			
13.	Литература Древней Руси.			
14.	Искусство Древней Руси.			
15.	Обобщающий урок «Древняя Русь».			
	Русские земли в XII – начале XIII века	6		
16.	Образование самостоятельных русских земель.			
17.	Земли Южной Руси.			
18.	Юго-Западная Русь.			
19.	Новгородская земля.			
20.	Северо-Восточная Русь.			

21.	Обобщающий урок «Русские земли в XII – начале XIII века».			
	Русь между Востоком и Западом	6		
22.	Монгольское нашествие на Русь.			
23.	Натиск с Запада.			
24.	Золотая Орда. Народы и государства.			
25.	Русские земли под властью Золотой Орды.			
26.	Великое княжество Литовское и русские земли.			
27.	Обобщающий урок «Русь между Востоком и Западом».			
	Русские земли в середине XIII – XV веке	7		
28.	Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия.			
29.	Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой.			
30.	Русские земли в конце XIV – первой половине XV века.			
31.	Конец эпохи раздробленности.			
32.	Русская православная церковь во второй половине XIII – XV веке.			
33.	Русская литература во второй половине XIII – XV веке.			
34.	Искусство во второй половине XIII – XV веке.			
	Территория нашего края в Средние века.	3		
35.	Сибирь – часть империи Чингисхана. Тест «Русские земли в середине XIII – XV веке».			
36.	Народы Сибири и их основные занятия.			
37.	Сибирское ханство.			
	Заключение	2		
38.	Годовая контрольная работа.			
39.	Работа над ошибками.			

Темы проектов (на выбор учащихся):

1. «Откуда есть пошла земля русская?»
2. Наиболее ценные объекты культуры Руси 10 – 12 веков.

Урок 5

Урок 15

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС. РОССИЯ В XVI-XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ.

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Сроки</i>	<i>Изменение (причина)</i>
1.	Введение. Россия в XVI - XVII веках.	1		
	Создание Московского государства	10		
2.	Завершение объединения русских земель.			
3.	Русские земли в XIII – XV веках.			
4.	Иван Грозный – первый русский царь.			
5.	Внешняя политика при Иване Грозном. Присоединение Астрахани и Казани.			
6.	Внешняя политика при Иване Грозном. Освоение Сибири.			
7.	Опричное лихолетье.			
8.	Конец московской династии Рюриковичей.			
9.	Русская православная церковь XVI века.			
10.	Русская культура в XVI веке.			
11.	Смотр знаний «Создание Московского государства».			
	Смутное время	9		
12.	В преддверии Смуты.			
13.	Правление Бориса Годунова.			
14.	Лжедмитрий I.			
15.	Правление Василия Шуйского.			
16.	Лжедмитрий II. Вторжение.			
17.	Междоусобица (1610-1613).			
18.	Второе ополчение и освобождение Москвы.			
19.	Практикум «Второе ополчение и освобождение Москвы».			
20.	Урок-викторина «Смутное время».			
	Россия при первых Романовых	14		
21.	Правление Михаила Федоровича (1613 – 1645).			
22.	Правление Михаила Федоровича. Внешняя политика.			

23.	Правление Алексея Михайловича (1645 – 1676).			
24.	Правление Алексея Михайловича. Соборное уложение.			
25.	Россия в XVII веке.			
26.	Русская деревня в XVII веке.			
27.	Присоединение Украины к России.			
28.	Раскол в Русской православной церкви.			
29.	Народные волнения в 1660 – 1670-е годы.			
30.	Наследники Алексея Михайловича.			
31.	Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке.			
32.	Просвещение, литература и театр в XVII веке.			
33.	Искусство в XVII веке.			
34.	Жизнь и быт различных сословий.			
	Красноярье в XV – XVII веках.	6		
35.	Основание городов и острогов на территории Приенисейского края.			
36.	Занятия населения в период первоначального освоения края.			
37.	Образование Енисейского и Красноярского острогов.			
38.	Социальные отношения и классовая борьба на территории Сибирской губернии в XVII в.			
39.	Русское население края в период первоначального его освоения.			
40.	Красноярская шатость 1695 – 1700 гг. – самое длительное в Сибири вооруженное восстание.			
	Заключение	2		
41.	Годовая контрольная работа (Промежуточная аттестация).			
42.	Работа над ошибками.			

Темы проектов (на выбор учащихся):

1. Покорение Сибири (рассказ от имени участника похода Ермака).

2. Еретические учения в России XVI века.

3. Кем и чем определялись повинности крестьян в России?

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Сроки</i>	<i>Изменение (причина)</i>
1.	Введение.	1		
	Россия на пути к реформам. 1801—1861 гг	14		
2.	Российское общество. Промышленность и торговля в первой половине XIX в. Деревня и город.			
3.	Государственный либерализм: Александр I и его реформы.			
4.	Внешняя политика России в начале XIX в.			
5.	Отечественная война 1812 г.			
6.	Практикум «Отечественная война 1812 г.».			
7.	От либерализма к охранительству: политика Александра I в послевоенную эпоху.			
8.	Движение декабристов.			
9.	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.			
10.	Экономическая и социальная политика Николая I.			
11.	Общественная и духовная жизнь в 1830 – 1850-х гг.			
12.	Народы России в первой половине XIX в.			
13.	Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853 – 1856 гг.).			
14.	Культурное пространство России в первой половине XIX в.			
15.	Контрольно-обобщающий урок «Россия на пути к реформам. 1801—1861 гг.».			
	Россия в эпоху реформ	10		
16.	Отмена крепостного права.			
17.	Великие реформы 1860 – 1870-х гг.			
18.	Пореформенная Россия. Сельское хозяйство и промышленность.			
19.	Народное самодержавие Александра III.			

20.	Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.			
21.	Культурное пространство Российской империи во второй половине XIX в.			
22.	Урок-конференция «Культурное пространство Российской империи во второй половине XIX в.».			
23.	Народы России во второй половине XIX в. Национальная политика самодержавия.			
24.	Общественная жизнь России в 1860 – 1890-х гг.			
25.	Контрольно-обобщающий урок «Россия в эпоху реформ».			
	Кризис империи в начале XX в	13		
26.	На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития.			
27.	Российское общество в условиях модернизации.			
28.	Россия в системе международных отношений в начале XX в. Русско-японская война.			
29.	Накануне первой российской революции 1905 – 1907 гг.			
30.	Начало первой российской революции. Манифест 17 октября 1905 г.			
31.	Формирование политических партий. Революционные события конца 1905 г.			
32.	Становление российского парламентаризма.			
33.	Общество и власть после революции.			
34.	Российская внешняя политика накануне Первой мировой войны.			
35.	Серебряный век русской культуры.			
36.	Просвещение и наука в начале XX в.			
37.	Контрольно-обобщающий урок «Кризис империи в начале XX в.».			
38.	Красноярский край в начале XX в.			
	Заключение	2		
39.	Годовая контрольная работа (Промежуточная аттестация).			
40.	Работа над ошибками.			