

Рассмотрено на ШМО естественнонаучного Протокол №____ « ____ » _____ 2022 г.	«Согласовано» _____ Корякова Н.В. заместитель директора по УВР « ____ » _____ 2022 г.	«Утверждаю» _____ Трошина Л.А. директор МБОУ Озероучумская ООШ « ____ » _____ 2022 г.
--	--	---

Адаптированная рабочая программа
учебного курса
по географии
для 9 класса

Составитель: Л. В. Сложнева,
учитель биологии и географии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа составлена на основе ФГОС и программы по географии специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.

В специальной (коррекционной) образовательной школе обучение географии рассчитано на 4 года с 6 по 9 класс по 2 часа в неделю в каждом классе.

В 9 классе продолжается изучение материка Евразия, начатое в 8 классе. Практически весь материал посвящен изучению государств Евразии. Заканчивается курс географии региональным обзором.

При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения, плохо развиты навыки чтения, устной и письменной речи.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с ОВЗ. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Значительную помощь учащимся окажут атласы (иллюстрированные приложения к учебникам), которые специально адаптированы к психофизическим и возрастным особенностям детей с интеллектуальными нарушениями. Используя их, учащиеся могут давать комплексную характеристику иллюстрированной территории (растительный мир, животный мир, занятия населения).

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

На предмет «География» в 9 классе отводится 2 часа в неделю (всего 68 часов в год).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Политическая карта Евразии	1
2	Европа	29
3	Азия	28
4	География Красноярского края	10
	ИТОГО	68

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Политическая карта Евразии.

Европа

Западная Европа

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства этих стран.

Южная Европа

Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства этих стран.

Северная Европа

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства этих стран.

Восточная Европа

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова). Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства этих стран.

Азия

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан). Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства этих стран.

Юго-Западная Азия

Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан). Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства этих стран.

Южная Азия

Индия (Республика Индия). Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства страны.

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства этих стран.

Юго-Восточная Азия

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства этих стран.

Россия (повторение)

Границы России. Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок по России.

Красноярский край

История возникновения Красноярского края.

Географическое положение. Границы. Рельеф.

Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы.

Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир (деревья, кустарники, травы, декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые.) Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.

Население нашего края. Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.

Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство).

Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наш поселок.

Обобщающий урок «Моя малая Родина».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения предмета обучающиеся 9 класса должны:

Знать / понимать

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Уметь

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида;
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы по географии под редакцией Воронковой В. В. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001
- Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География: 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2006
- Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Приложение к учебнику «География», 9 класс. М.: Просвещение, 2006
- Лифанова Т. М. Рабочая тетрадь по географии материков и океанов. Государства Евразии. Учебное пособие для учащихся старших классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2006

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Кол.- во часов	Сроки	Изменения (причина)
1	Политическая карта Евразии.	1		
Европа – 28 часов				
<i>Западная Европа.</i>		7		
2.	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.			
3.	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.			
4.	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика.			
5.	Франция: население, культура, обычаи и традиции.			
6.	Германия (Федеративная Республика Германия).			
7.	Австрия (Австрийская Республика).			
8.	Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Пр. р. Нанесение на контурную карту стран Западной Европы.			
<i>Южная Европа.</i>		5		
9.	Испания (Королевство Испания).			
10.	Португалия (Португальская Республика).			
11.	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.			
12.	Италия: население, культура, обычаи и традиции.			
13.	Греция (Греческая Республика). Пр. р. Обозначение на контурной карте стран Южной Европы.			
<i>Северная Европа.</i>		3		
14.	Норвегия (Королевство Норвегия).			
15.	Швеция (Королевство Швеция).			
16.	Финляндия (Финляндская Республика). Пр. р. Нанесение на контурную карту стран Северной Европы.			
<i>Восточная Европа.</i>		13		
17.	Польша (Республика Польша).			
18.	Чехия (Чешская Республика).			
19.	Словакия (Словацкая Республика).			
20.	Венгрия (Венгерская Республика).			
21.	Румыния (Республика Румыния).			
22.	Болгария (Республика Болгария).			
23.	Сербия и Черногория.			
24.	Эстония (Эстонская Республика).			
25.	Латвия (Латвийская Республика).			

26.	Литва (Литовская Республика).			
27.	Республика Белоруссия.			
28.	Украина.			
29.	Молдавия (Республика Молдова). Пр. р. Обозначение на контурной карте Республик Восточной Европы.			
30.	Урок-викторина «Европа».			
<i>Азия - 27 часов</i>				
	<i>Центральная Азия.</i>			
31.	Казахстан (Республика Казахстан).	5		
32.	Узбекистан (Республика Узбекистан).			
33.	Туркмения (Туркменистан).			
34.	Киргизия (Кыргызская Республика).			
35.	Таджикистан (Республика Таджикистан).			
	<i>Юго-Западная Азия.</i>			
36.	Грузия. Пр. р. Нанесение на контурную карту республик Центральной Азии.	7		
37.	Азербайджан (Азербайджанская Республика).			
38.	Армения (Республика Армения).			
39.	Турция (Турецкая Республика).			
40.	Ирак (Республика Ирак).			
41.	Иран (Исламская Республика Иран).			
42.	Афганистан (Исламская Республика Афганистан). Пр. р. Обозначение на контурной карте Республик Юго-Западной Азии.			
	<i>Южная Азия.</i>			
43.	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	2		
44.	Индия: население, культура, обычаи и традиции.			
	<i>Восточная Азия.</i>			
45.	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.	7		
46.	Китай: население, культура, обычаи и традиции.			
47.	Монголия.			
48.	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР).			
49.	Республика Корея.			
50.	Япония: географическое положение, природа, экономика.			
51.	Япония: население, культура, обычаи и традиции. Пр. р. Нанесение на контурную карту Республик Южной и Восточной Азии.			
	<i>Юго-Восточная Азия.</i>			
52.	Таиланд (Королевство Таиланд).	3		
53.	Вьетнам (Социалистическая Республика			

	Вьетнам).	3		
54.	Индонезия (Республика Индонезия). Пр. р. Обозначение на контурной карте Республик Юго-Восточной Азии.			
55.	Урок-викторина «Азия».			
56.	<i>Россия.</i> Границы России.			
57.	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.			
58.	Административное деление России. Столица и крупные города России. Пр. р. Нанесение на контурную карту границ России, крупных городов.			
<i>География Красноярского края – 10 часов</i>				
59.	Географическое положение Красноярского края. Природные условия.			
60.	Население Красноярского края.			
61.	Растительный мир нашего края. Охрана природы.			
62.	Животный мир. «Красная книга» Красноярского края.			
63.	Промышленность нашего края.			
64.	Транспорт.			
65.	Сельское хозяйство нашего края.			
66.	Полезные ископаемые.			
67.	Культурные и исторические памятники нашего края.			
68.	Наш поселок.			

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	<i>Название работы</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	Нанесение на контурную карту стран Западной Европы.	
2	Обозначение на контурной карте стран Южной Европы.	
3	Нанесение на контурную карту стран Северной Европы.	
4	Нанесение на контурную карту стран Восточной Европы.	
5	Нанесение на контурную карту республик Центральной Азии.	
6	Обозначение на контурной карте Республик Юго-Западной Азии.	
7	Нанесение на контурную карту Республик Южной и Восточной Азии.	
8	Нанесение на контурную карту границ России, крупных городов.	

ЛИТЕРАТУРА

Литература для учителя

- Интернет-ресурсы (напр.: redsovet.org – требования к уроку в коррекционной школе)

Литература для учащихся

- Большая книга интересных фактов. М.: «РОСМЭН», 2006

ДАННЫЕ ОБ АВТОРЕ

Сложнева Лариса Владимировна

Место работы, должность: МБОУ Озерочумская ООШ, учитель биологии и географии

Адрес работы: п. Озеро Учум, ул. Школьная, д. 2, тел.: 32-2-10

E-mail: Laraerm@mail.ru