

ОЗЕРОУЧУМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрено  
на ШМО  
естественнонаучного  
Протокол №\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

«Согласовано»  
\_\_\_\_\_ Корякова Н.В.  
заместитель директора по УВР  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

«Утверждаю»  
\_\_\_\_\_ Трошина Л.А.  
директор  
МБОУ Озерочумская ООШ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Адаптированная рабочая программа  
учебного курса  
по естествознанию (биологии)  
для 9 класса

Составитель: Л. В. Сложнева,  
учитель биологии и географии

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная программа по биологии составлена на основе ФГОС и примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.

Естествознание (биология) как учебный предмет в коррекционной школе включает в себя четыре раздела: «Неживая природа», «Растения, грибы, бактерии», «Животные», «Человек». В разделе «Человек» (9 класс) человек рассматривается как биосоциальное существо. Основные системы органов человека предлагается изучать, опираясь на сравнительный анализ жизненных функций важнейших групп растительных и животных организмов (питание и пищеварение, дыхание, перемещение веществ, выделение, размножение). Это позволит обучающимся с ОВЗ воспринимать человека как часть живой природы. Также обучающиеся знакомятся с распространенными заболеваниями, узнают о мерах оказания доврачебной помощи.

Адаптированная программа по биологии в 9 классе составлена с учётом особенностей познавательной деятельности учащихся данного класса, способствует их умственному развитию.

Основная *цель* курса: формирование позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе.

### *Задачи:*

- Сформировать представления об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека;
- Формировать правила поведения в окружающей среде, нормы здорового образа жизни, знания и умения о профилактике заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции;
- Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим.

Адаптированная программа рассчитана на 68 часов учебного времени, из расчета 2 часа в неделю.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Место человека в живой природе	1
2	Общее знакомство с организмом человека	4
3	Опорно-двигательная система	13
4	Кровеносная система	8
5	Дыхательная система	8
6	Пищеварительная система	10
7	Выделительная система	2
8	Кожа	4
9	Нервная система	8
10	Органы чувств	7
11	Охрана здоровья (заключение)	3
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### *Введение*

Роль и место человека в природе.

Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.

### *Общее знакомство с организмом человека*

Краткие сведения о клетке и тканях человека.

Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

### *Опора и движение*

Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.

Череп.

Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение.

Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные.

Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах.

Движение – важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека).

Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица.

Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц.

Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела.

### *Кровообращение*

Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека.

Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови.

Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки.

Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему. Первая помощь при кровотечении. Донорство – это почетно.

## *Дыхание*

Значение дыхания для растений, животных, человека.

Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие.

Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.

Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.).

Влияние никотина на органы дыхания.

Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние.

Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.

## *Питание и пищеварение*

Особенности питания растений, животных, человека. Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.

Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник.

Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике.

Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды.

Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

## *Выделение*

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевого пузырь, мочеиспускательный канал).

Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи.

Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита.

## *Кожа*

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции.

Производные кожи: волосы, ногти.

Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания).

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.

### *Нервная система и органы чувств*

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).

Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха.

Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.

Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.

Значение органов чувств у животных и человека.

Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз.

Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.

Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

Охрана всех органов чувств.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*В результате изучения предмета обучающиеся 9 класса должны:*

### ***Знать / понимать***

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

### ***Уметь***

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы по географии под редакцией Воронковой В. В. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001
- И. В. Романов, И. А. Агафонова «Биология. Человек». 9 кл.: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Дрофа», 2009



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Кол.- во часов	Сроки	Изменения (причина)
1.	Место человека в живой природе.	1		
2.	<b>Общее знакомство с организмом человека</b> Клетка. Л/р «Устройство светового микроскопа. Правила работы с ним». Л/р «Строение клетки».	4		
3.	Состав и жизнедеятельность клетки.			
4.	Ткани.			
5.	Органы. Системы органов.			
6.	<b>Опорно-двигательная система</b> Опорно-двигательная система. Скелет человека. Его значение.		13	
7.	Состав и строение костей. Л/р «Состав костей».			
8.	Соединение костей. Тест «Кости».			
9.	Скелет головы.			
10.	Скелет туловища.			
11.	Скелет конечностей.			
12.	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах.			
13.	Первая помощь при переломах костей.			
14.	Строение и значение мышц.			
15.	Основные группы мышц.			
16.	Работа мышц.			
17.	Осанка и здоровье человека.			
18.	Значение физических упражнений для формирования опорно-двигательной системы. Тест «ОДС».			
19.	<b>Кровеносная система</b> Значение крови и органы кровообращения.	8		
20.	Состав крови. Л/р «Микроскопическое строение крови».			
21.	Сердце: его строение и работа.			
22.	Кровеносные сосуды. Круги кровообращения.			
23.	Движение крови по сосудам. Л/р «Подсчет частоты пульса».			
24.	Первая помощь при кровотечениях. Переливание крови.			
25.	Вредное влияние табака и алкоголя на сердечно-сосудистую систему.			

26.	Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение. Тест «Кровеносная система».			
27.	<i>Дыхательная система</i> Значение дыхания. Органы дыхательной системы.	7		
28.	Строение легких. Газообмен в легких и тканях.			
29.	Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Л/р «Измерение ЖЕЛ», «Состав выдыхаемого воздуха».			
30.	Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы.			
31.	Болезни дыхательной системы и их предупреждение.			
32.	Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды.			
33.	Первая помощь при нарушении дыхания. Тест «Дыхательная система».			
34.	<i>Пищеварительная система</i> Значение и состав пищи. Л/р «Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке».	10		
35.	Витамины.			
36.	Значение пищеварения. Система органов пищеварения.			
37.	Строение и значение зубов.			
38.	Пищеварение в ротовой полости и в желудке. Л/р «Действие желудочного сока на белок» (демонстрационная).			
39.	Пищеварение в кишечнике. Всасывание.			
40.	Гигиена и нормы питания.			
41.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.			
42.	Вредное влияние курения и спиртных напитков на пищеварительную систему.			
43.	Пищевые отравления. Тест «Пищеварение».			
44.	<i>Выделительная система</i> Значение выделения. Строение почек.		2	
45.	Предупреждение заболеваний органов мочевыделительной системы.			
46.	<i>Кожа</i> Строение и значение кожи.	5		
47.	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание.			
48.	Первая помощь при перегревании, ожогах, обморожении.			

49.	Гигиена кожи.			
50.	Тест «Кожа».			
	<b><i>Нервная система</i></b>	<b>9</b>		
51.	Значение и строение нервной системы.			
52.	Спинной мозг.			
53.	Головной мозг.			
54.	Особенности ВНД человека. Речь.			
55.	Эмоции. Внимание и память.			
56.	Сон и бодрствование. Профилактика нарушений сна.			
57.	Гигиена нервной системы. Режим дня.			
58.	Нарушения нервной деятельности. Влияние курения и употребления алкоголя на нервную систему.			
59.	Тест «Нервная система».			
	<b><i>Органы чувств</i></b>	<b>7</b>		
60.	Значение органов чувств.			
61.	Орган зрения.			
62.	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней.			
63.	Орган слуха.			
64.	Гигиена слуха.			
65.	Органы осязания, обоняния, вкуса.			
66.	Тест «Органы чувств».			
	<b><i>Охрана здоровья (заключение).</i></b>	<b>2</b>		
67.	Здоровье человека и общество. Факторы, сохраняющие здоровье.			
68.	Итоговый урок.			

## ЛИТЕРАТУРА

### *Литература для учителя*

- Интернет-ресурсы (напр.: [pedsovet.org](http://pedsovet.org) - требования к уроку в коррекционной школе)
- Т. Уэстон. Анатомический атлас. Издательство «Маршалл Кэвендиш», 1998

### *Литература для учащихся*

- Большая книга интересных фактов. М.: «РОСМЭН», 2006
- Интернет-ресурсы (Википедия и т. п.)

## ***ДААННЫЕ ОБ АВТОРЕ***

*Сложнева Лариса Владимировна*

*Место работы, должность: МБОУ Озероучумская ООШ, учитель биологии и географии*

*Адрес работы: п. Озеро Учум, ул. Школьная, д. 2, тел.: 32-2-10*

*E-mail: Laraerm@mail.ru*