



**Положение
о Центре детских инициатив
МБОУ «Озерочумская ООШ»**

1. Общие положения

1.1 Центр детских инициатив МБОУ «Озерочумская ООШ» является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

1.2 Объединение строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

1.3 Объединение является некоммерческой организацией, не имеет своей основной целью извлечь прибыли.

1.4 Объединение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с РДДМ, Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры.

1.5 Руководит деятельностью Центра детских инициатив Советник директора по вопросам воспитания и взаимодействия с детскими объединениями.

2. Принципы объединения

Центр детских инициатив строит работу на принципах:

- сотрудничества и созидания;
- выборности всех органов совместного и отдельного самоуправления педагогов, учащихся и родителей;
- разделения полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
- выбора содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности ученического объединения школы;
- широкой гласности и открытости в деятельности объединения;
- свободы критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности объединения;
- равноправного партнерства между всеми участниками образовательной деятельности;

3. Цели и задачи Центра детских инициатив

3.3 Целью объединения является создание условий для вовлечения учащихся в

интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

3.4 Для достижения этих целей Объединение решает следующие задачи:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
- создание условий для свободного творческого развития личности учащихся;
- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
- социализация личности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы.
- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

4. Члены Объединения, их права и обязанности

4.3 Для достижения своих целей члены объединения имеют право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- представлять и защищать свои права и интересы;
- принимать участие в общих собраниях, избирать и быть избранным в руководящий орган Объединения;
- вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью объединения, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых Объединением;
- право выбора форм, способов и видов деятельности для всех членов Объединения;
- объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целями и задачами Объединения;
- обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем в руководящий орган Объединения, администрацию школы, педагогам школы.

4.4 Члены Объединения обязаны:

- своими делами способствовать повышению авторитета Объединения;
- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
- быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;
- заботиться об авторитете своего Объединения, проявлять инициативу, выполнять поручения.

5. Структура. Расположение. Руководящие органы

Высшим органом управления организации является общешкольное ученическое собрание. Общешкольное собрание заслушивает и утверждает план работы на год, заслушивает и утверждает отчеты органов самоуправления, принимает изменения устава организации, решает вопросы организации учащихся и другие вопросы. Общешкольное ученическое собрание проводится не реже одного раза в год.

Главным координирующим органом детской организации является Совет старшеклассников, который действует между общешкольными собраниями учащихся и состоит из учащихся избранных в классных коллективах (по 2 человека от класса). Совет старшеклассников избирается на один год. Заседание Совета старшеклассников проводится не реже 2 раз в месяц.

За Центром детских инициатив закрепляется помещение, где проводятся занятия объединений по установленному графику, а также заседания Совета старшеклассников. Ответственность за организацию работы помещения, его санитарное состояние и оформление возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

6. Направления деятельности Центра детских инициатив

- развитие системы самоуправления в ученическом коллективе школы;
- «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);
- «Гражданская активность» (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов);
- «Информационно-медийное направление» (освещение деятельности ЦДИ);
- «Военно-патриотическое направление» (ЮНАРМИЯ)
- мероприятия в рамках деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ»; конкурс «Большая перемена»; Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов ОРЛЯТА РОССИИ

7. Функционал ЦДИ

- 7.1. ЦДИ это: - пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
 - место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
 - рабочее место заместителя директора по ВР;
 - место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
 - центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов.

8. Ответственность

8.1. Полноту ответственности за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим положением на ЦДИ задач и функций несет заместитель директора по воспитательной работе..

8.2. Заместитель директора по воспитательной работе и участники ЦДИ несут персональную ответственность:

- за правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в пределах, определенных законодательством Российской Федерации ;
- за причинение материального ущерба в пределах, определенных законодательством Российской Федерации ;
- за нарушение правил внутреннего трудового распорядка учреждения, инструкций по охране труда и пожарной безопасности, установленных в учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- за сохранность и нераспространение предоставленной в его распоряжение конфиденциальной информации и информации, связанной с персональными данными.