



«Утверждаю»
Директор
МБОУ «ОзерочумскООШ»
/ Л.А.Трошина /
«31» августа 2022 г.

**Годовой план работы социального педагога
МБОУ «Озерочумская ООШ»
на 2022-2023 учебный год**

Цель: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;
- усиление координации предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН и ПДН;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

Профилактическая функция.

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов,

Защитно-охранная функция.

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция.

-обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

-контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

-организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

№	Содержание работы	Срок проведения
Организационная работа		
1.	Составление анализа и отчетов о проделанной работе.	май, по мере необходимости
2.	Составление плана работы на год.	август
	Участие в семинарах, проведение консультаций.	В течение года
3.	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах.	по плану
4.	Составление картотеки «Социальный паспорт класса»: - сбор данных по классам для социального паспорта; -инструктаж кл. руководителей по представлению данных о детях и семьях группы социального риска; -оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт учащихся группы социального риска.	сентябрь
5.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none">• Неполных семей,• Многодетных семей,• Малообеспеченных семей,• Неблагополучных семей,• Сирот,• Учащихся, которые состоят на учёте в ПДН и ВШУ,	сентябрь

	<ul style="list-style-type: none"> • Детей-инвалидов. • Дети находящиеся под опекой 	
6.	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября.	До 05.09
7.	Участие в работе МО классных руководителей, подготовить выступления: -Работа с учащимися «группы риска», трудными подростками -Работа с учащимися, стоящими на различных видах учета (За что и как ставят на учет, порядок снятия с учёта, работа с учащимися во время постановки на учёт) -Работа с детьми девиантного поведения.	октябрь декабрь март
8.	Организация благотворительного сбора вещей, канцелярских товаров для нуждающихся учащихся «Помоги пойти учиться»	Сентябрь-Октябрь
9.	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе.	сентябрь-май
10	Контроль занятости учащихся стоящих на различных видах учета в каникулярное время	В течение года
11.	Выступление на общешкольных родительских собраниях и классных часах, заседаниях Советов профилактики.	по запросу
12.	Анализ проделанной работы	по плану
Работа с н/л которые состоят на различных видах профилактического учета		
13.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: -изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума детей.	сентябрь

14.	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ, СОП.	сентябрь-май
15.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций: -Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке. Устав школы. -Цивилизованно решаем конфликты. -Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.	по мере необходимости
16.	Беседы: -Правовая ответственность, - Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин. -Пребывание несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения взрослых.	декабрь
17.	Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей.	сентябрь-май
18.	Вести учёт успеваемости учащихся, стоящих на ВШУ, СОП в конце каждой четверти (беседы с учеником, родителями и классным руководителем).	1 раз в четверть
19.	Вести учёт правонарушений и преступлений в школе.	в течение года
20.	Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	по мере необходимости
21.	Оказывать помощь детям в организации свободного времени.	сентябрь-май
Работа с родителями		
22.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь
23.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и	сентябрь-май

	содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	
24.	Посещать на дому неблагополучные семьи.	по плану и по мере необходимости
25.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей -на Совете профилактики, -на заседаниях ПДН	сентябрь-май
26.	Международный День семьи. Беседы, классные часы.	май
27.	Оказывать помощь в организации -занятости детей в каникулярное время, -обеспечение бесплатными путевками в санатории и лагеря в каникулярное время, -бесплатного питания, -занятие в свободное время.	сентябрь-май
28.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей. Привлечение обучающихся в летние лагеря РД	апрель, май
29.	Родительский лекторий: -Закон, семья, ребенок (нравственное и правовое воспитание детей в семье). -Воспитание здорового ребенка в семье, - Ребенок и улица. - Подросток в мире вредных привычек.	сентябрь-май
Пропаганда правовых знаний среди родителей и учащихся		
30.	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	сентябрь
31.	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	сентябрь-май
32.	Проводить беседы с учащимися на классных часах по темам: -Мелкое хулиганство, порча чужого имущества,	по плану

	<p>ответственность.</p> <p>-Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.</p> <p>- Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.</p> <p>-Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.</p> <p>-Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.</p>	
Работа с классными руководителями		
33.	<p>Заседание МО классных руководителей:</p> <p>-нравственное воспитание учащихся,</p> <p>-роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника</p> <p>-общечеловеческие ценности и их место в воспитании.</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p>
34.	<p>Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме</p>	<p>по мере необходимости</p>
35.	<p>Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением».</p>	<p>в течение года</p>
36.	<p>Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.</p>	<p>по мере необходимости</p>