

УТВЕРЖДАЮ

директор

МБОУ «Озероучумская ООШ»

Л. А. Трошина

Приказ от 15.12.2022 № 296

**План мероприятий по развитию психологической службы МБОУ «Озероучумская ООШ»**

| №  | Мероприятие   | Срок реализации | Ожидаемый результат  | Ответственные      |
|--|---|-----------------|--|--------------------|
| I. Организационное и информационно-аналитическое обеспечение развития психологической службы |   |                 |  |                    |
| 1.   | Разработка и внедрение модели психологической службы и плана мероприятий по развитию психологической службы | 2022-2025       | Модель психологической службы и план мероприятий по развитию психологической службы                      | Руководитель ПС    |
| 2.   | Разработка и внедрение нормативно-правовой базы для регламентации деятельности психологической службы       | 2022-2023 год   | Разработана и внедрена нормативно-правовая документация регулирующая деятельность психологической службы | Руководитель ПС    |
| 3.   | Публикации информационно-справочных материалов о деятельности психологической службы                        | 2022–2025 годы  | Выпущены информационно-справочные материалы о деятельности психологической службы                        | Педагог-психолог   |
| 4.   | Мониторинг деятельности психологической службы  | 2022–2025 годы  | Подготовлены аналитические справки о деятельности психологической службы                                 | Руководитель ПС    |
| 5.   | Создание методического банка  | 2022–2025 годы  |  | Педагоги-психологи |

|  |  |                |  |   |
|--|--|----------------|--|---|
|  | диагностических методик, методических разработок тренингов, развивающих, круглых столов, просветительских и профилактических занятий и т.п.  |                | Создан методический банк разработок                            | ОУ и ДОУ, социальный педагог учитель-логопед, учитель-дефектолог.                   |
| 6.   | Разработка чек-листов, памяток для классных руководителей по выявлению «группы риска» среди учащихся (деструктивное поведение, буллинг, суицидальное поведение, признаки вербовки) | 2022–2025 годы | Повышение качества профилактической работы в ОУ                | Педагоги-психологи ОУ и ДОУ, социальный педагог учитель-логопед, учитель-дефектолог |
| 7.   | Разработка и корректировка адаптированных программ обучения для детей с ОВЗ, с девиантным поведением   | 2022–2025 годы | Разработаны и скорректированы адаптированные программы         | Педагоги-психологи ОУ и ДОУ, социальный педагог учитель-логопед, учитель-дефектолог |
| <b>II. Профилактика психологического и психического здоровья и оказания психологической помощи и поддержки обучающимся</b> |  |                |  |   |
| 1.   | Организация и проведение профилактических, информационно-просветительских мероприятий для обучающихся, обучающих мероприятий по вопросам психологической поддержки                 | 2022–2025 годы | Обеспечена психологическая помощь и поддержка обучающимся      | педагоги-психологи ОУ и ДОУ, социальный педагог учитель-логопед, учитель-дефектолог |
| 2.   | Организация и проведение информационно-просветительских мероприятий для педагогического состава и родителей (законных представителей) в вопросах                                   | 2022–2025 годы | Обеспечено психологическое сопровождение педагогов и родителей | педагоги-психологи ОУ и ДОУ, социальный педагог учитель-логопед, учитель-дефектолог |

|    |   |                |   |                  |
|----|---|----------------|---|------------------|
|    | психологического и психического здоровья, в том числе с привлечение специалистов из организаций здравоохранения, КДН и др.                          |                |   |                  |
| 3. | Функционирование ППК, Службы школьной медиации, консультационного пункта в ОУ.  | 2022–2025 годы | Создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий обучающихся, оказание им профессиональной помощи и содействие в трудных жизненных ситуациях; учебно-методическое обеспечение деятельности специалистов Служб, осуществляющих профессиональную деятельность в образовательной организации на территории Ужурского района; апробация моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов; повышение психолого-педагогических компетенций всех участников образовательных отношений | Руководитель ППК |
| 4. | Организация и проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и | 2022–2025 годы | Оценка наличия обучающихся «группы риска» немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и уровня латентности наркопотребления; организация  | Педагог-психолог |

|   |  |                   |   |  |
|---|--|-------------------|---|--|
|   | психотропных веществ (далее – СПТ), а также мероприятий по использованию его результатов   |                   | профилактических медицинских осмотров обучающихся в рамках межведомственного взаимодействия;<br>изучение эффективности профилактической работы в образовательной организации;<br>корректировка плана (программ) профилактической работы с учетом результатов социально-психологического тестирования. |  |
| 5.  | Разработка и проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, обучающимися по адаптированной образовательной программе  | 2022–2025 годы    | Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение учащихся  | Педагоги-психологи ОУ и ДОУ,<br>социальный педагог<br>учитель-логопед,<br>учитель-дефектолог |
| <b>III. Организация психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся</b> |  |                   |   |  |
| 1.  | Деятельность консультационного пункта в ОУ по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).                      | 2022–2024<br>годы | Оказание услуг.   | Руководитель ПС  |
| 2.  | Организация и проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам психологического и психического здоровья учащихся, эффективным | 2022–2024 годы    | Обеспечено проведение информационно-просветительских мероприятий, консультирования родителей  | Педагог-психолог   |

|    |   |                |   |                  |
|----|---|----------------|---|------------------|
|    | стратегиям воспитания и обучения  |                |   |                  |
| 3. | Разработка чек-листов, памяток с целью выявления отклоняющегося поведения подростков и рекомендаций по профилактике | 2022–2025 годы | Повышение уровня компетенции родителей в выявлении отклоняющегося поведения детей | Педагог-психолог |