

Отчет о реализации мероприятий плана по управлению качеством образования за 2023-2024

Анализ результатов независимой оценки по итогам государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года:

Наименование предмета	Результаты ГИА-2023		Количество обучающихся, сдающих данный предмет
	Качество знаний	Успеваемость	
Русский язык	75%	100%	8
Математика	62,5%	100%	8
Английский язык	100%	100%	1
Биология	87,5%	100%	8
Обществознание	0 %	100%	3
География	100%	100%	4

Данный анализ выявил следующее:

- допустимый уровень качества знаний по математике;
- недостаточная результативность работы учителя по обществознанию.

В 2023-2024 учебном году школа не принимает участие в ГИА, так как нет обучающихся 9 класса. Но, в течение учебного года на разных предметах шла подготовка к ОГЭ через использование на уроках заданий из КИМов 9 класса. Кроме того, в 7-8 классах с обучающимися и их родителями проводились информационно-разъяснительные мероприятия о процедуре допуска к экзаменам и процедуре ГИА.

По результатам классно-обобщающего контроля в 1-м и 5-м классах сделаны следующие выводы:

- деятельность педагогов по адаптации учащихся к обучению на уровне основного общего образования соответствует требованиям;
- обучающиеся 5 класса не испытывают трудностей к обучению на уровне основного общего образования;
- в 1-м классе есть дети с ОВЗ, которые испытывают затруднения в усвоении программного материала и нуждаются в индивидуальном сопровождении узких специалистов и классного руководителя;
- большая часть обучающихся 1-го класса успешно адаптированы и не испытывают трудности в усвоении программного материала.

В течение 2023-2024 учебного года анализ успеваемости и качества знаний проводился по четвертям. Итоги успеваемости и качества знаний были рассмотрены на педагогических советах в течение учебного года. Отмечен спад качества успеваемости по общеобразовательным программам (с 43,2% до 38,9%). Успеваемость также упала со 100% до 95,2% в 3 четверти.

Во 2 четверти был неуспевающим по 2-м предметам обучающийся 2 класса. У данного обучающегося большое количество пропусков по болезни, невыполнение домашних работ, отсутствие контроля со стороны матери. Мама была поставлена в известность о неуспехе сына, но изменений не произошло и в третьей четверти, по итогам которой обучающийся пропустил более 60% учебных занятий. Кроме этого ребенок был несколько раз за учебный год в центре семьи.. В данной ситуации работала школьная команда в составе директора школы, классного руководителя, социального педагога и педагога-психолога. По решению педагогического совета матери предложено пройти обследование сына на ПМПК с целью изменения образовательного маршрута. На данный момент ученик имеет отрицательные результаты промежуточной аттестации по основным предметам (русский язык, математика, окружающий мир). Планируется работа по повторной процедуре прохождения аттестации.

В 1 четверти большая часть обучающихся 6 – 8 классов показала низкий уровень мотивации к обучению, поэтому по итогам 1 четверти в 6-м, 7-м и 8-м классах состоялись родительские собрания совместно с обучающимися, на которых были приняты решения о контроле успеваемости обучающихся, составлен график индивидуальных занятий. Тем не менее, в третьей четверти получают неудовлетворительные результаты 2 обучающихся 7 класса. Ученики также имеют пропуски занятий, в том числе по болезни, но в данном случае обучающиеся не выполняют домашние задания, на уроке отвлекаются, иногда отказываются работать. В 4 четверти велся контроль успеваемости со стороны классного руководителя и учителя-предметника в отношении данных учеников, своевременно информировали родителей. В результате, данные обучающиеся заканчивают учебный год с удовлетворительными отметками.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения обучающимися программ начального общего
образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году (без обучающихся с УО)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	10	9	90	4	40	0	0	1	10	0	0	0	0
3	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	21	95	13	60	0	0	1	4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости обучающихся снизился на 1%, а количество учащихся, окончивших на «4» и «5» упало на 22% (в 2023 году был 82%), нет обучающихся, окончивших на «5». Количество неуспевающих сократилось

на 2% по сравнению с 2023 учебным годом. Обучающемуся 2 класса предстоит пройти ПМПК на возможность сменить образовательный маршрут. Но, если сравнивать результаты обучающихся одного и того же класса, то обучающиеся 3 класса имеют стабильные показатели успеваемости и качества, а у обучающихся 4 класса при 100% успеваемости, снизилось качество на 4%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (без обучающихся с УО)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	4	4	100	4	100	-	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	2	18	-	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	3	25	-	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	-	0	0	0	0	0	0	0	0
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	32	32	100	11	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», поднялся на 2% (в 2023 был 32%), обучающихся, окончивших на «5» - нет. Если сравнивать результаты обучающихся одного и того же класса, то можно отметить стабильные результаты учеников 5 класса (относительно показателей 4-го класса) и 8-го класса. В 6-м классе снизилось качество на 9% , а в 7-м классе на 21%.

Анализируя результаты данной статистики необходимо:

- систематизировать работу по формированию у обучающихся мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;
- привлекать родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и созданию наиболее благоприятных условий для развития успешности каждого ребенка.

В рамках работы с одаренными детьми, обучающиеся 4-8 классов принимали участие в школьном этапе ВсОШ по 15 общеобразовательным предметам (количество участников составило 84% от общего количества обучающихся этих классов, что на 9% выше показателей прошлого учебного года). По итогам школьного этапа было 5 победителей и 11 призеров (по биологии, географии, экологии, химии и физике, ОБЖ, литературе, МХК и астрономии). В муниципальном этапе ВсОШ участвовали 6 обучающихся 7-8 классов, один из которых стал призером по биологии.

С более подробным отчетом о работе с одаренными и мотивированными детьми

можно ознакомиться по ссылке

https://uchum24.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Otchet_o_samoobsledovanii_za_2023_god.pdf, стр. 26. (отчет о самообследовании).

Выводы и рекомендации:

- организовать системный контроль за деятельностью командной работы «педагог-классный руководитель - родитель (законный представитель)» в целях повышения качества образования;
- создать условия для увеличения доли обучающихся с положительной динамикой качества образования по результатам внутренних и внешних мониторинговых процедур;
- систематизировать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся с целью положительной динамики качества образования.

Заместитель директора по УВР

Корякова Н.В.