

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Озерочумская основная общеобразовательная школа»**

«Согласовано»

_____/ Корякова Н. В..
заместитель директора по УВР

«30» августа 2023г.

«Утверждаю»

_____/ Трошина Л. А..
директор МБОУ «Озерочумская ООШ»

«31» августа 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МОДУЛЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ТЕХНОЛОГИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ
СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»
ДЛЯ 8 КЛАССА**

УЧИТЕЛЬ:

Саможиков В.А.

п.. Озеро Учум
2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа модуля «технология с элементами строительного черчения» (далее – модуль) разработана в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021г. «Об утверждении ФГОС ООО»;
- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764);
- Проектом «Меташкола – пространство образовательных трансформаций Ужурского района».

Актуальность модуля.

Изучение графического языка является необходимым, поскольку он общепризнан как международный язык общения. Модуль раскроет возможность в формировании логического и пространственного мышления; покажет применение графических знаний и умений в быту, дизайне; научит создавать изделия, архитектурные сооружения. Кроме этого, графическая подготовка создает условия качественного усвоения других предметов школьного учебного плана.

Рабочая программа модуля «Технология с элементами строительного черчения» взаимосвязана с предметной областью «Технология» модуля «Компьютерная графика, черчение» выполняет схожие задачи, что и предыдущий модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование», — формирует инструментарий создания и исследования моделей, причем сам процесс создания осуществляется по вполне определенной технологии. Как и предыдущий модуль, данный модуль очень важен с точки зрения формирования знаний и умений, необходимых для создания новых технологий, а также новых продуктов техносферы.

Цель: моделирование изделия на основе чертежа.

Задачи:

- формировать и развивать образное (пространственное), логическое и абстрактное мышление учащихся;
 - ознакомить обучающихся с процессом проектирования, построением строительных чертежей, осуществляемых средствами графики;
 - получить опыт применения политехнических, технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;
 - прививать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда.
- . Формы проведения занятий: презентации, практико-теоретические занятия, коллективные творческие дела, проект.

Режим занятий 1 раз в неделю.

Возрастная группа учащихся, на которых ориентирована программа: 8 класс.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Личностные результаты

В результате освоения программы у школьников должны быть сформированы:

- действия, характеризующие уважительное отношение к труду людей и к продукту, производимому людьми разных профессий;
- проектная деятельность.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи; отбор наиболее эффективных способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий; самоконтроль и корректировка хода практической работы; самоконтроль результата практической деятельности путём сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом); оценка результата практической деятельности путём проверки изделия в действии.

Познавательные УУД: чтение графических изображений (рисунки, чертежи и эскизы, схемы); моделирование несложных изделий с разными конструктивными особенностями; определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов; выполнение инструкций, несложных алгоритмов при решении учебных задач; проектирование изделий: создание образа в соответствии с замыслом, реализация замысла.

Коммуникативные УУД: умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов; реализации проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

№	Блок	Содержание.
1	Теоретический блок (5 часов)	Введение. Понятие, черчения, связь с другими предметами. Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории черчения. Современные методы выполнения чертежей с применением компьютерных программ. Разработка Проекта Итоговая защита проекта. Рефлексия Самооценка. Взаимооценка.
2	Практический блок (5 часов)	Порядок выполнения Чертёж изделия по размерам. Разработка эскиза изделия Изготовление заготовки (моделирование) по чертежу. Сборка изделия. Подготовка к защите проектов. Презентация проектов. Оценка работ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Содержание и форма организации	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1	Черчение	Основы строительного черчения.	1	
2	Технология. Выбор темы проекта.	Разработка Проекта.	1	
3	Черчение + технология. Эскиз изделия.	Разработка эскиза изделия. Выбор материала.	1	1
4	Черчение + технология Выбор материала. Чертёж изделия.	Выбор материала для изготовления изделия. Чертёж изделия по размерам.	1	1
5	Технология. Моделирование изделия.	Изготовление заготовки (моделирование) по чертежу.		1
6	Технология. Сборка.	Предварительная сборка изделия.		1
7	Технология. Сборка.	Окончательная сборка изделия.		1
8	Защита проекта.	Итоговая защита проекта. Рефлексия Самооценка. Взаимооценка.	1	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ботников А.Д. Сборник задач по черчению. М., Просвещение, 1973.
2. Воротников И.А. Занимательное черчение, М., Просвещение (любое издание).
3. Технология 8 - 9 класс - Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др.
4. Ботников А.Д. Ломов Б.Ф. Научные основы формирования графических знаний, умений и навыков школьников. М., Педагогика, 1977
5. Гервер В.А. Творческие задачи по черчению. М., Просвещение, 1991.
6. <http://do.rusoil.net/file.php/1/ASF/IG/tema2.htm>
7. <http://www.kodges.ru/66696-stroitelnoe-cherchenie.html>