

**Информационно-аналитическая справка о методической работе
по сопровождению педагогических работников в их непрерывном развитии
за 2023-2024 учебный год**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Озерочумская ООШ» проводится целенаправленная работа, основная цель которой - создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС основного общего образования (ООО
- обновленное содержание);
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне основного общего образования (ООО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО и ООО, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

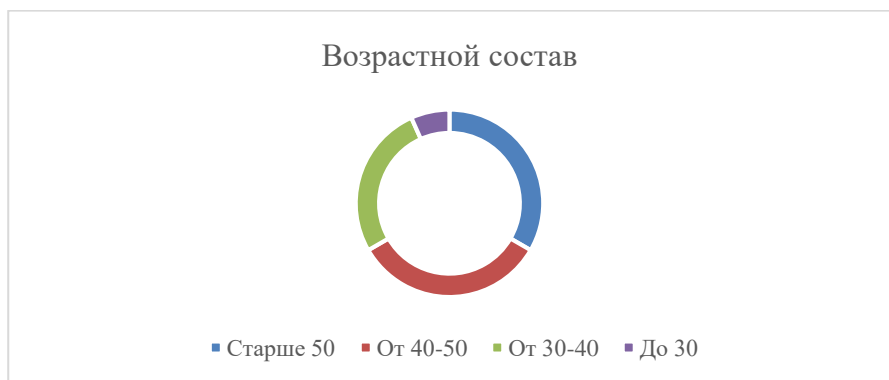
Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержку детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в

разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

– формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности

В настоящее время в МБОУ «Озерочумская ООШ» работают 13 педагогов, результаты работы которых закреплены в достижениях учащихся.



В Школе сформирована *система мотивации и стимулирования педагогических кадров:*

- стимулирующие надбавки за качество труда педагогических работников;
- выплаты федеральных и региональных доплат за классное руководство.

Вывод: Школа укомплектована учителями не по всем предметам. Привлекаются специалисты из других образовательных организаций.

Молодые специалисты

В 2023-2024 учебном году в школе работал 1 молодой специалист. Созданная в школе система наставничества позволила эффективно сопровождать его

профессиональное развитие и рост. В школе разработано положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации. За молодым педагогом закреплён наставник, который оказывает ему методическую помощь.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного и математического циклов;
- методическое объединение классных руководителей.

Работа методических объединений

Целью методической работы в школе в условиях реализации ФГОС является обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации обновленных ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Проанализировав деятельность методических объединений, следует отметить:

- в течение года систематически проводились заседания МО;
- велась работа по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней;
- своевременно были подготовлены материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Учителями и администрацией школы ведется деятельность по распространению и обобщению инновационного опыта педагогического коллектива школы в рамках работы по внедрению в образовательный процесс технологии коллективного способа обучения, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновленных ФГОС.

Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

В школе составлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

Направление	Тема программы	Форма	Кол-во часов	Организация, проводившая обучение
Профориентация	"Обновленный ФГОС: профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся на уроках"	Очно	24	КГАУ ДПО КК ИПК
Медиация, профилактическая работа	"Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации"	Очно	72	КГАУ ДПО КК ИПК
	"Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде"	Дистанционно	150	ФГАНУ НИИ "Спецвузавтоматика"
	"Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики уровня образовательной организации"	Дистанционно	36	ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания"
Разговоры о важном	"Разговоры о важном»: система работы	Дистанционно	58	Академия Мин

	классного руководителя (куратора) "			просвещения России
Инклюзивное образование	"Разработка адаптированных образовательных программ на основе ФАОП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) "	Очно	80	КГАУ ДПО КК ИПК
Административная команда	"Современные технологии методического сопровождения педагогических работников"	Очно-дистанционно	72	КГАУ ДПО КК ИПК
	"Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях"	Дистанционно	36	Академия Мин просвещения России
обновленные ФГОС НОО, ООО	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов) "	Очно-заочная с применением	36	КГАУ ДПО КК ИПК
	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей основной школы) "	дистанционных технологий	36	КГАУ ДПО КК ИПК
Разное	"Вероятность и статистика в основной школе: содержание и методика преподавания"	Очно	72	КГАУ ДПО КК ИПК
	"Финансовая грамотность в математике"	Очно-дистанционно	24	КГАУ ДПО КК ИПК
	"Профессиональные пробы педагогов по организации проектно-исследовательской деятельности учеников на уроках"	Очно-дистанционно	40	КГАУ ДПО КК ИПК
	"Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведения уроков"	Очно	52	КГАУ ДПО КК ИПК
	"Деятельность педагога- библиотекаря в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС"	Дистанционно	72	ООО " Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки"
	"Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"	Дистанционно	36	ФГАУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"
	"Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы"	Очно	80	КГАУ ДПО КК ИПК

Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)

100% педагогов Точки Роста прошли курсы повышения квалификации.
Задача на следующий год: обеспечить курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны учителей математики

Участие педагогов в конкурсном движении

Наличие квалификационной категории предусматривает участие в методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства. В 2023-2024 учебном году наметилась положительная динамика уровня участия в таких мероприятиях:

№	Мероприятие	уровень	Ф.И.О. педагога	результат
1.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	муниципальный	Коленкин Д. С.	Участник
2.	ПРОФИпедагог: в поисках результативности	муниципальный	Коленкин Д. С.	Участник
		муниципальный	Артеменко Е. С.	Участник
		муниципальный	Саможиков В. А.	Участник
		муниципальный	Корякова Н. В.	Участник
3.	Конкурс «Горжество добра и справедливости» (Три ППП)	муниципальный	Корякова Н. В. Столярова Н. В. Владимирова Г. Н.	Участник

Справку составлена 23.05.2024 г.

Заместитель директора по УВР  Корякова Н. В.