

ОЗЕРОУЧУМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Рассмотрено»

на школьном методическом объединении  
классных руководителей  
протокол №1  
«30» августа 2023г.

«Согласовано»

\_\_\_\_\_/ Сложнева Л.В.  
заместитель директора по ВР

«31» августа 2023 г.

«Утверждаю»

\_\_\_\_\_/ Трошина Л. А.  
директор МБОУ «Озероучумская ООШ»

«31» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Футбол»**

**Уровень программы:** *ознакомительный*

**Срок реализации программы:** 1 год 108 часов

**Возрастная категория:** 10-14 лет.

**Состав группы:** *до 12 человек*

**Форма обучения:** *очная*

**Вид программы:** *модифицированная*

**Программа реализуется на бюджетной основе**

**ID-номер Программы в Навигаторе:** 28837

Автор-составитель:  
*Педагог дополнительного образования  
Трошин Н. И.*

п. Озеро Учум 2023 г.

## Содержание программы

Введение

1. Нормативно-правовая база
2. **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

2.1 Пояснительная записка программы.

2.2 Цели и задачи.

2.3 Содержание программы.

2.4 Планируемые результаты.

3. **Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

3.1 Календарный учебный график

3.2. Условия реализации программы.

3.3. Формы аттестации.

3.4. Оценочные материалы.

3.5. Методические материалы.

3.6. Список литературы.

3.7 Приложение 1. **Индивидуальная карточка учета результатов**

Приложение 2. **Нормативы по технико-тактической подготовке для обучения игре в настольный теннис**

Приложение 3 Тест по теме «настольный теннис»

## Введение

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по футболу разработана для основных общеобразовательных школ.

Программа призвана способствовать развитию всесторонне-развитой личности, укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни. Повышению двигательной активности учащихся, популяризацию вида спорта настольный теннис.

### 1. Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
3. Приказ министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 553 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.20 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.
8. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 года № ВБ-967/04.
9. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций".
10. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

#### 1.1 Пояснительная записка

**Направленность.** Программа относится к физкультурно-спортивной направленности.

**Новизна** заключается в том, что современному школьнику, проводящему основную часть дня на уроках в школе и за выполнением домашних заданий, приходится выдерживать большие умственные и физические нагрузки. Данная ситуация ведет к дефициту двигательной активности детей, которая с поступлением их в школу снижается наполовину. Вследствие острого дефицита физической активности, у большинства школьников наблюдаются ухудшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, зрения, нарушение обмена веществ, снижение сопротивляемости к различным заболеваниям. В условиях недостатка двигательной активности учащихся важнейшую роль играет эффективная организация дополнительной физкультурно-оздоровительной работы в школе. Ведь именно систематические занятия физическими упражнениями

способствуют физическому и физиологическому развитию растущего организма школьников, формируют у них разнообразные двигательные умения и навыки. В ряду наиболее эффективных средств физкультурно-оздоровительной работы со школьниками футбол занимает одно из ведущих мест, что обусловлено: во-первых – её неприхотливостью (играть можно на любой более-менее ровной площадке), во-вторых экономичностью и доступностью (не требуется дорогостоящий инвентарь, достаточно мяча и простой спортивной формы). Также футбол обладает рядом интереснейших особенностей: высокая эмоциональность, постоянная динамика изменения игровой ситуации.

**Актуальность** программы состоит в решении проблемы более качественного физического развития детей посредством футбола, т.к. в основу программы положены нормативные требования по физической и технической подготовке, данные научных исследований и спортивной практики, опыт педагогов физической культуры и спорта.

**Адресат программы.** Программа предназначена для учащихся 10-14 лет. В объединение принимаются все желающие учащиеся, увлеченные спортом, имеющие допуск к занятиям физической культурой и спортом, без предварительных испытаний. Количество обучающихся до 14 человек.

Программа рассчитана на детей разного уровня развития. В состав группы могут включаться одаренные дети. Возможно также зачисление детей с ограниченными возможностями здоровья, если для их обучения не требуется создания специальных условий. Эти дети могут заниматься с основным составом объединения.

#### **Уровень программы, объем и сроки реализации.**

Уровень программы - ознакомительный.

Программа рассчитана на 1 год. На изучение программы отводится 108 часов.

**Форма обучения:** очная, дистанционная. В период возможных временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, программа предусматривает обучение детей с применением дистанционных технологий. В этом случае вносятся изменения в календарный учебный график, в расписание занятий в соответствии с рекомендациями.

**Режим занятий:** занятия проводятся два раза в неделю по 1,5 часа.

Продолжительность одного часа составляет 40 минут. При дистанционном обучении продолжительность занятий 30 минут.

**Особенности организации образовательного процесса:** состав группы на протяжении изучения программы постоянный. Возможно зачисление в объединение учащихся в течение учебного года после тестирования.

Форма и виды занятий по программе способствуют формированию знаний умений и навыков в области вида спорта футбол. Для достижения результата проводятся практические контрольные тесты.

## **1.2 Цели и задачи**

**Целью** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол» является формирование ценности здорового образа жизни, спортивной успешности средствами футбола.

Для реализации цели стартового уровня программы предполагается решение следующих педагогических **задач:**

Образовательные (предметные):

-формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей

направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;

- осваивать знания о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучать навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- учить технике передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- учить системе ударов по мячу и остановок мяча;
- развивать психомоторные способности;
- осваивать техники ведения мяча;
- осваивать техники ударов по воротам;
- осваивать тактики игры.

Развивающие (метапредметные):

- учить осознанному целеполаганию и планированию учебной деятельности;
- учить самостоятельной работе в соответствии с планированием (по алгоритму), анализу результатов, коррекции при необходимости;
- развивать рефлексии учебной деятельности на основных этапах работы;
- формировать осознание необходимости новых знаний на занятиях в спортивной секции «Футбол»;
- учить отличать новое знание от ранее приобретенного; -воспитывать уважение к мнению собеседника;
- учить находить компромисс в споре; -учить последовательно выражать свои мысли.

Воспитательные (личностные):

- приобщать к здоровому образу жизни и гармонии тела;
- воспитывать положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- развивать эмоциональную сферу;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, трудолюбие;
- воспитывать доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержку;
- воспитывать уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, курскому краю;
- воспитывать осознанную потребность в здоровом образе жизни;
- воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру.

### 1.3 Содержание программы

**Раздел «Комплектование группы. Введение в программу».**

*Теория:* Правила поведения на занятиях в спортивном зале и на стадионе. Инструктаж по технике безопасности.

**Раздел «Общая физическая подготовка».**

*Теория:* Строение и функции организма. Разминка и её значение.

*Практическая работа:* Бег, прыжки, метания. Регулировка физической нагрузки и реабилитация после тренировки. Упражнения для развития прыжковой ловкости. Общеразвивающие упражнения без предметов. Общеразвивающие упражнения с предметами. Подвижные игры и эстафеты. Гимнастические упражнения.

### **Раздел «Основы футбольного мастерства».**

*Теория:* Техника безопасности в спортивных залах и со снарядами. Физкультура и спорт в России. Развитие футбола в России. Гигиенические знания и навыки. Мужская и женская специфика в спорте. Планирование спортивной тренировки.

*Практическая работа:* Удары по мячу и по воротам. Остановка мяча. Общая физическая подготовка. Мужской и женский футбол. Работа с мячом в парах. Контрольная игра. Игра в группах, командная игра. Техническая подготовка футболиста. Тесты и задачи. Игра на победу. Пенальти. Самостоятельная разминка. Упражнения в парах. Техника владения мячом. Установка перед играми. Разбор проведённых игр. Соревнования. Индивидуальная работа с мячами и в парах. Жонглирование. Спарринг - партнёры в футболе. Упражнения на развитие ловкости. Игра в защите и в нападении. Техника и тактика в футболе. Контрольные тесты и нормативы. Соревнования.

### **Раздел «История современного футбола. Основные этапы и принципы тренировочного процесса».**

*Теория:* Физическая культура и спорт в России. Охрана труда и техника безопасности в спортзале и на стадионе. Современное развитие мирового футбола. Чемпионаты России, Европы и мира. Лучшие клубы мира. Правила игры в футбол, основные футбольные термины.

*Практическая работа:* Тестирование уровня физической подготовленности юных футболистов. Выход из игры и тренировочного процесса. Регулирование физической нагрузки на тренировках и соревнованиях. Восстановление после игры.

### **Раздел «Техническая подготовка футболистов (ТП)».**

*Теория:* Знаменитые футболисты. Тактика футбола.

*Практическая работа:* Жонглирование мячом ступнями, бедрами, головой. Ведение мяча. Остановка мяча. Техника паса в футболе. Удары по мячу. Вратарское искусство. Удары головой. Выбрасывание мяча из аута (из -за боковой линии). Поддача углового и его розыгрыш. Подкаты, отбор и перехват мяча. Дриблинг (обводка соперника). Финты и обманные движения в игре.

### **Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Комплектование группы. Введение в программу	1	1	0	Опрос
2	Общая физическая подготовка	10	1	9	Опросы, тестирование
3	Основы футбольного мастерства	32	4	28	Контрольные тесты и нормативы
4	История современного футбола. Основные этапы и принципы тренировочного процесса	12	8	4	Практическая работа
5	Техническая подготовка футболистов (ТП)	52	6	47	Наблюдение
	Всего:	108	20	88	

## 1.4 Планируемые результаты

### **Личностные результаты:**

Учащимися проявлены:

- интерес к здоровому образу жизни и гармонии тела;
- положительные качества личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- навыки культуры общения и поведения в коллективе;
- эмоциональная сфера учащихся;
- ответственность, дисциплинированность, трудолюбие; -доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка;
- уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, курскому краю;
- осознанная потребность в здоровом образе жизни; -эстетическое отношение к окружающему миру

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- осознанное целеполагание и планирование учебной деятельности;
- самостоятельная работа в соответствии с планированием (по алгоритму), анализ результатов, коррекция при необходимости;
- рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы.

#### **Познавательные УУД:**

- осознание необходимости новых знаний на занятиях в спортивной секции «Футбол»;
- самостоятельный выбор источников информации для поиска нового;
- умение отличать новое знание от ранее приобретенного.

#### **Коммуникативные УУД:**

- уважение к мнению собеседника;
- компромисс в споре; -умение выражать свои мысли;
- продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися.

### **Предметные результаты:**

*Учащиеся должны знать:*

- культуру движений в футболе;
- историю и современное развитие футбола, роль в формировании здорового образа жизни;
- технику передвижений, остановок, поворотов и стоек; -систему ударов по мячу и остановок мяча; -тактики игры.

*Учащиеся должны уметь:*

- самостоятельно организовывать занятия физическими упражнениями;
- использовать психомоторные способности; -технически владеть мячом;
- использовать техники ударов по воротам.

## Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

### 2.1. Календарный учебный график для очного обучения

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	2023-2024	15.09.2023	31.05.2024	36	72	108	2 занятия в неделю по 1,5 академических часа (продолжительность одного часа – 40 мин)	Май 2024 г

### 2.2. Материально-технические и кадровые условия

**Материально-техническая база** образовательного учреждения соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Большинство занятий проводится на стадионе, на открытом воздухе. В осенне-зимний период и в ненастную погоду занятия проводятся в спортивном зале. Спортивное оборудование: футбольные ворота, гимнастические маты, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка. Спортивный инвентарь: Футбольные мячи, скакалки, гантели, гири, набивные мячи, конусы, табло, насосы.

**Кадровое обеспечение:** для успешного решения поставленных в программе задач требуется педагог, умело использующий эффективные формы работы, имеющий творческое отношение к образовательному процессу.

Педагог должен иметь соответствующее образование: педагогическое. Личностные характеристики должны соответствовать требованиям специфики работы с детьми: коммуникативность, доброжелательность, педагогическая этика, активность.

### 2.3. Формы отслеживания и демонстрации образовательных результатов

Программой предусмотрены наблюдение и контроль развития личности учащихся, осуществляемые в ходе проведения анкетирования и диагностики (рекомендации по использованию диагностических методик, анкет даны в приложении). Результаты диагностики, анкетные данные позволяют лучше узнать детей, проанализировать межличностные отношения в группе, выбрать эффективные направления деятельности по сплочению коллектива воспитанников, пробудить в детях желание прийти на помощь друг другу. Завершающим этапом демонстрации образовательных результатов каждого ребёнка является участие в соревнованиях, футбольном турнире.

Оценка результативности программы проводится по следующим критериям:

- по факту сохранности контингента коллектива с учетом анализа причин, по которым ребенок перестал посещать занятия;
- по создавшемуся морально-этическому климату на занятиях;
- по итоговым занятиям;



- по результату участия в спортивных соревнованиях и турнирах.

В процессе учебно-тренировочной работы систематически ведётся учёт подготовленности путём: текущей оценки усвоения изучаемого материала; оценки результатов выступления в соревнованиях футбольной команды; индивидуальных игровых показателей; выполнения контрольных упражнений по общей и специальной физической подготовке, для чего организуются специальные соревнования.

При переходе в период возможных временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, на обучение с применением дистанционных технологий вносятся соответствующие изменения в календарный учебный график. Занятия проводятся на платформе СФЕРУМ. Продолжительность академического часа составляет 30 минут.

#### **2.4. Формы аттестации**

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Основной процедурой итоговой оценки достижения результатов является умение сыграть игру в настольный теннис.

Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация – игра в футбол.

Формы контроля:

собеседования, индивидуальные консультации, беседа, тестирование и анкетирование, наблюдения, итоговые занятия. При дистанционном обучении проводится выставка в режиме онлайн или офлайн.

#### **2.5. Методические материалы**

**Описание методов обучения:** при проведении занятий используются различные методические принципы обучения: принцип развивающей деятельности, наглядный, принцип активной включенности; принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материал.

**Описание технологий:** технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности.

**Формы организации учебного занятия:**

- Практическая игра.
- Решение тактических задач
- Разучивание техники выполнения;
- Теоретические занятия
- Участие в турнирах и соревнованиях.

## 2.6. Поурочное планирование

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения/организации занятия
	Планируемая	фактическая			
1.			Т/Б и правила поведения на спортивной площадке и в спортивном зале. Подвижные игры с элементами футбола.	1,5	групповая
2.			Правила игры. Подвижные игры с элементами футбола.	1,5	групповая
3.			Подвижные игры с элементами футбола.	1,5	групповая
4.			ОФП		
5.			Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты.	1,5	групповая
6.			Комбинации из освоенных элементов техники передвижений.	1,5	групповая
7.			Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой.	1,5	групповая
8.			ОФП		
9.			Ведение мяча с обводкой стоек.	1,5	групповая
10.			Ведение мяча с обводкой стоек.	1,5	групповая
11.			Совершенствование ведения мяча с обводкой стоек.	1,5	групповая
12.			Челночный бег, совершенствование комбинаций из техники передвижений.	1,5	групповая
13.			ОФП		
14.			Остановка катящегося мяча внутренней стороной и подошвой.	1,5	групповая
15.			Остановка катящегося мяча внутренней стороной и подошвой.	1,5	групповая

16.			Остановка катящегося мяча внутренней стороной и подошвой.	1,5	групповая
17.			Совершенствование передачи мяча и остановки мяча в парах на месте.	1,5	групповая
18.			Совершенствование передачи мяча и остановки мяча в парах на месте.	1,5	групповая
19.			Эстафеты с ведением мяча	1,5	групповая
20.			ОФП		
21.			Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема.	1,5	групповая
22.			Учебная игра.	1,5	групповая
23.			Совершенствование ударов по мячу, остановки мяча.	1,5	групповая
24.			Совершенствование ударов по мячу, остановки мяча.	1,5	групповая
25.			Игра в квадрате.	1,5	групповая
26.			Игра в квадрате.	1,5	групповая
27.			ОФП		
28.			Ввод мяча в игру.	1,5	групповая
29.			Ввод мяча в игру.	1,5	групповая
30.			Ведение мяча с обводкой стоек и ударом по воротам.	1,5	групповая
31.			Ведение мяча с обводкой стоек и ударом по воротам.	1,5	групповая
32.			Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника и ударом по воротам.	1,5	групповая
33.			Ведение мяча с активным сопротивлением защитника и ударом по воротам	1,5	групповая

34.		Эстафеты с ведением мяча	1,5	групповая
35.		ОФП		
36.		Совершенствование остановки мяча внутренней стороной стопы и подошвой	1,5	групповая
37.		Совершенствование остановки мяча внутренней стороной стопы и подошвой	1,5	групповая
38.		Остановка катящего мяча внешней стороной стопы.	1,5	групповая
39.		Остановка катящего мяча внешней стороной стопы.	1,5	групповая
40.		ОФП		
41.		Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты.	1,5	групповая
42.		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений.	1,5	групповая
43.		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений.	1,5	групповая
44.		Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой.	1,5	групповая
45.		Ведение мяча с обводкой стоек	1,5	групповая
46.		ОФП		
47.		Совершенствование ведения мяча с обводкой стоек.	1,5	групповая
48.		Челночный бег, совершенствование комбинаций из техники передвижений.	1,5	групповая
49.		Остановка катящегося мяча внутренней стороной и подошвой.	1,5	групповая
50.		Остановка катящегося мяча внутренней стороной и подошвой.	1,5	групповая

51.			Совершенствование передачи мяча и остановки мяча в парах на месте.	1,5	групповая
52.			Совершенствование передачи мяча и остановки мяча в парах на месте.	1,5	групповая
53.			Эстафеты с ведением мяча	1,5	групповая
54.			ОФП		
55.			Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	1,5	групповая
56.			Совершенствование ударов по мячу, остановки мяча.	1,5	групповая
57.			Совершенствование ударов по мячу, остановки мяча. Игра в квадрате.	1,5	групповая
58.			Игра в квадрате.	1,5	групповая
59.			ОФП		
60.			Ввод мяча в игру.	1,5	групповая
61.			Ведение мяча с обводкой стоек и ударом по воротам.	1,5	групповая
62.			Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника и ударом по воротам.	1,5	групповая
63.			Ведение мяча с активным сопротивлением защитника и ударом по воротам.	1,5	групповая
64.			Эстафеты с ведением мяча.	1,5	групповая
65.			Совершенствование остановки мяча внутренней стороной стопы и подошвой.	1,5	групповая
66.			Совершенствование остановки мяча внутренней стороной стопы и подошвой.	1,5	групповая
67.			Остановка катящего мяча внешней стороной стопы.	1,5	групповая

68.		Учебная игра	1,5	групповая
69.		Учебная игра	1,5	групповая
70.		Сдача контрольных нормативов	1,5	групповая
71.		Сдача контрольных нормативов	1,5	групповая
72.		Соревнования в группе	1,5	групповая
<b>ИТОГО:</b>			<b>108</b>	

## 2.7. Список литературы

### Список литературы для педагога.

1. Каменская Е. Н. Педагогика: учебное пособие / Е.Н. Каменская. – М.: Дашков и К , 2007. – 320 с
2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2002.
3. Гладышева А.А. Морфологические основы физического воспитания юных спортсменов. - Сб. докл. II Всес. конф. по проб. юнош. спорта. - М.: 1971.
4. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения: Опыт теоретического и экспериментального психологического исследования. -- М.: Педагогика, 1986. - 240 с.
5. В. Промский, Н. Ковеня, «Футзал» - современный метод подготовки, г.Кострома, 2016 г.
6. Б. Цирик, «Игровые упражнения в тренировке футболистов» 2016 г.
7. С. Андреев, «Мини-футбол», издат. «Физкультура и спорт», 2015 г.
8. В. Варюшкин, «Тренировка юных футболистов» изд. «Физическая культура» РФС, Москва, 2017 г.
9. М. Годик, С. Мосягин, И. Швыков «Поурочная программа подготовки юных футболистов», Москва, 2014 г.
10. «Футбол – обучение базовой техники», Москва 2016 г., Национальная академия футбола «Уроки футбола» час.1,2,3
11. Ф. Иорданская, «Мониторинг физической и функциональной подготовленности футболистов в условиях учебно-тренировочного процесса», изд. «Советский спорт», 2016 г.
12. Основы управления подготовкой юных спортсменов. Под общей редакцией Набатниковой М.Я., М.: ФиС, 2012 г.
13. Юный футболист. Учебное пособие для тренеров. Под общей редакцией Лаптева А.П. и Сучилина А.А. М.: ФиС, 2013г.
14. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров спортивных школ. Под общей ред. Буйлина Ю.В. и Курамшина Ю.В. М.: ФиС, 2011 г.
15. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. - М.: Олимпия; Человек, 2007.

### **Список литературы для детей.**

1. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. – М.: Владос-пресс, 2003.
2. Матвеев Л.П. «Теория и методика физической культуры». М.: ФиС.2001г.
3. Спортивная гимнастика. Программа. – М.: Советский спорт, 2005
4. Верхошанский Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте. - М.: ФиС, 2000.
- 5.Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: ФиС, 1988.
6. Дьячков В.М. Физическая подготовка спортсмена. - М.: ФиС, 2001.
- 7.Зациорский В.М. Физические качества спортсменов. -М.: ФиС, 2003.