

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению	
Класс	1
Составитель:	Ярославцева Наталья Ипполитовна
Количество часов	4 часа в неделю 132 часа в год
УМК	Азбука 1 класс в 2 частях В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшина – Просвещение 2023г. Литературное чтение в 2 частях Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий – Просвещение 2023г. Методическое пособие. Поурочные разработки к учебнику "Литературное чтение" - 1 класс.
Цели и задачи курса	<p>Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:</p> <p>формирование у обучающихся положительной• мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; достижение необходимого для продолжения• образования уровня общего речевого развития; осознание значимости художественной литературы и• произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии• жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и• интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; овладение техникой смыслового чтения вслух, «про• себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.</p>
Структура курса	Обучение грамоте Развитие речи 4

	<p>Фонетика 4</p> <p>Чтение 72</p> <p>Систематический курс</p> <p>Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская) 6</p> <p>Произведения о детях и для детей 9</p> <p>Произведения о родной природе 6</p> <p>Устное народное творчество — малые фольклорные жанры 4</p> <p>Произведения о братьях наших меньших 7</p> <p>Произведения о маме 3</p> <p>Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии 4</p> <p>Библиографическая культура (работа с детской книгой) 1</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе по математике	
Класс	1
Составитель:	Ярославцева Наталья Ипполитовна
Количество часов	4 часа в неделю 132 часа в год
УМК	Учебник. Математика 1 класс в 2 частях М.И. Моро, С.И. Волкова – Просвещение 2023 2.
Цели и задачи курса	<p>Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; • формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); • обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; • становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.
Структура курса	Числа и величины

	Числа от 1 до 9 - 13 Числа от 0 до 10 - 3 Числа от 11 до 20 - 4 Длина. Измерение длины - 7 Арифметические действия Сложение и вычитание в пределах 10 - 11 Сложение и вычитание в пределах 20 - 29 Текстовые задачи Текстовые задачи -16 Пространственные отношения и геометрические фигуры Пространственные отношения - 3 Геометрические фигуры - 17 Математическая информация Характеристика объекта, группы объектов - 8 Таблицы - 7
--	---

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру	
Класс	1
Составитель:	Ярославцева Наталья Ипполитовна
Количество часов	2 часа в неделю 66 часов в год
УМК	Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - 2023 год 2. Окружающий мир. Поурочные разработки. 1 класс к учебнику Плешакова А.А.
Цели и задачи курса	<p>Изучение окружающего мира, направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; • формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; • развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; • проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; • освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; • обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами

	<p>поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.
Структура курса	<p>Человек и общество Школа. Школьная жизнь. - 3 Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. - 2 Россия - наша Родина. - 11</p> <p>Человек и природа Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой. -13 Растительный мир. Растения ближайшего окружения. - 9 Мир животных. Разные группы животных. - 15</p> <p>Правила безопасной жизнедеятельности Режим дня школьника. -3 Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет - 4</p>

Аннотация к рабочей программе по русскому языку	
Класс	1
Составитель:	Ярославцева Наталья Ипполитовна
Количество часов	5 часов в неделю 165 часов в год
УМК	Русский язык. 1класс. Учебник для общеобразовательных учреждений В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Учебник входит в систему «Школа России». Просвещение 2023год
Цели и задачи курса	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> •приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; • овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; •овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; • использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; •развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию
Структура курса	Обучение грамоте:

	Слово и предложение - 5 Фонетика - 23 Письмо - 70 Развитие речи - 2 Систематический курс: Общие сведения о языке - 1 Фонетика - 4 Графика- 4 Лексика и морфология - 12 Синтаксис - 5 Орфография и пунктуация - 14 Развитие речи - 10
--	--

Аннотация к рабочей программе по математике	
Класс	4
Составитель:	Ярославцева Наталья Ипполитовна
Количество часов	4 часа в неделю 136 часа в год
УМК	Учебник Математика Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Вентана-Граф, 2018г-2021г.
Цели и задачи курса	<p>Цель изучения предмета :</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы начальных математических знаний, формирование системы начальных математических знаний, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира; - развитие основ логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, математической речи; - воспитание стремления к расширению математических знаний; - развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
Структура курса	<p>Числа и величины -23 ч Арифметические действия- 37 ч Текстовые задачи -20ч Пространственные отношения и геометрические фигуры- 20 Математическая информация-15 Повторение пройденного материала 14ч Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) 7ч</p>

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению	
Класс	4
Составитель:	Ярославцева Наталья Ипполитовна
Количество часов	3 часа в неделю 102 часа в год
УМК	Л.А. Ефросинина «Литературное чтение» 4 класс, учебник в 2 ч. , «Вентана – Граф», 2018 г.
Цели и задачи курса	<p>Цели: становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; • достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; • осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; • первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; • овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; • овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации; • для решения учебных задач
Структура курса	О Родине, героические страницы истории – 6 ч. Фольклор (устное народное творчество) – 8 ч.

	<p>Творчество И.А.Крылова – 4 ч. Творчество А.С.Пушкина -10 ч. Творчество М. Ю. Лермонтова – 4 ч. Литературная сказка – 7ч. Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века – 5ч. Творчество Л. Н. Толстого –5 ч. Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века - 5 ч. Произведения о животных и родной природе –8 ч. Произведения о детях – 10 ч. Пьеса – 4 ч. Юмористические произведения – 4 ч. Зарубежная литература – 8 ч. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой – 5ч. Резервное время – 6 ч.</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру	
Класс	4
Составитель:	Ярославцева Наталья Ипполитовна
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
УМК	Учебник: Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях - М.: Вентана – Граф, 2020
Цели и задачи курса	<p>Цели изучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; • формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; • развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; • проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; • освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; • обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; • становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного

	отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.
Структура курса	Человек и общество – 33 ч. Человек и природа – 24 ч. Правила безопасной жизнедеятельности – 5 ч. Резервное время – 6 ч

Аннотация к рабочей программе по русскому языку	
Класс	4
Составитель:	Ярославцева Наталья Ипполитовна
Количество часов	5 часов в неделю 170 часов в год
УМК	С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова «Русский язык» Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.: 4 класс, «Вентана-Граф», 2021 г
Цели и задачи курса	<p>1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</p> <p>2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</p> <p>3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p>
Структура курса	<p>Общие сведения о языке – 1 ч. Фонетика и графика – 2 ч. Лексика – 5 ч. Состав слова – 5 ч. Морфология – 43 ч. Синтаксис – 16 ч. Орфография и пунктуация – 50 ч. Развитие речи – 30 ч. Резервное время – 18 ч</p>

Аннотация к рабочей программе по ОРКиСЭ	
Класс	4
Составитель:	Ярославцева Наталья Ипполитовна
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год
УМК	М.Т. Студеникин. Основы религиозных культур и светской этики. учебник для 4 класса. – 4-е изд. – Москва: ООО «Русское слово», 2017г. (Начальная инновационная школа)
Цели и задачи курса	<p>Задачи: нравственное развитие младших школьников, воспитание культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей.</p> <p>Цели: –развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию,духовному саморазвитию; –знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; – воспитание нравственности, основанной на свободесовести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.</p>
Структура курса	Введение в предмет-1 ч Россия – Родина моя-2 ч Этика и этикет-2ч Вежливость -2ч добро и зло-2ч Дружба и порядочность-2ч Честность и искренность-2ч Гордость и гордыня-2ч Обычаи и обряды русского народа-2ч Терпение и труд-2ч Семья-2ч Семейные традиции-2ч

	Сердце матери-2ч Правила твоей жизни-2ч Праздники народов России-2ч Защитники Отечества-2ч Итоговое повторение-3ч
--	---

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству	
Класс	1-4
Составитель	Владимирова Светлана Викторовна.
Количество часов.	1 класс.1 час в неделю. 33 часа в год. 2-4 класс 1 час в неделю. 34 часа в год
УМК	1. Изобразительное искусство, 1 класс/ Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - 2023 год Учебник «Изобразительное искусство» 2 класс /Л.Неменская. М.: Просвещение2022 3 класс Изобразительное искусство: Искусство вокруг нас: учеб. для 3 кл. нач. шк. /[Н. А. Горяева, Л. А. Неменская, А. С. Питерских и др. 4 класс. А. Неменская. Изобразительное искусство. Учебник. - М.: Просвещение, 2018
Цели и задачи курса	Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся. Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.
Структура курса	1.Модуль «Графика». 2 Модуль Живопись» 3. Модуль «Скульптура» 4. Модуль «Декоративно-прикладное искусство» 5. Модуль «Архитектура» 6. Модуль «Восприятие произведений искусства» 7. Модуль «Азбука цифровой графики».

Аннотация к рабочей программе по технологии	
Класс	1-4
Составитель	Владими́рова Светлана Викторовна.
Количество часов.	1 класс. 1 час в неделю. 33 часа в год. 2-4 класс 1 час в неделю. 34 часа в год
УМК	1 класс. Учебник Е.А. Лутцева. Роговцева Н.И., Н.В. Богданова, Москва «Просвещение» 2023; 2класс. Роговцева Н.И., Н.В. Богданова, Москва «Просвещение» 2023; Учебник Е.А.Лутцева. 3 класс Технология. М. Просвещение, 2019; 4 класс Учебник Е.А. Лутцева, Роговцева Н.И., Н.В. Богданова, Москва «Просвещение», 2019
Цели и задачи курса	Цели изучения технологии в начальной школе: успешная социализация обучающихся, формирование функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений. Задачи: формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности; воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире.
Структура курса	Модуль «Технологии, профессии и производства» 34 Модуль «Технологии ручной обработки материалов» 45 Модуль «Конструирование и моделирование» 42 Модуль «Информационно-коммуникативные технологии» 14

Аннотация к рабочей программе по Родному (русскому) языку.

Класс	3
Составитель	Владимирова Г.Н.
Количество часов	1 час в неделю. 34 часа в год.
УМК	Родной (русский) язык 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях / О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и др.. – М.: Просвещение, 2021.
Цели и задачи курса	<p>Цель: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;• формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;• совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;• совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;• совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;• приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Структура курса	<ul style="list-style-type: none">• Русский язык: прошлое и настоящее• Язык в действии• Секреты речи и текста

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению.

Класс	2
Составитель	Владиминова Г.Н.
Количество часов	3 часа в неделю. 102 часа в год.
УМК	1. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2021. 3. Электронное приложение к учебнику.- М.: Просвещение, 2018
Цели и задачи курса	<p>Цель: становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;• достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;• осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;• первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;• овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;• овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.
Структура курса	<ul style="list-style-type: none">• Общие сведения о языке -1 час• Фонетика и графика – 2 часа• Лексика -5 часов• Состав слова -9 часов• Морфология -43 часа• Синтаксис -13 часов• Орфография и пунктуация -50 часов• Развитие речи – 30 часов

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению.

Класс	3
Составитель	Владиминова Г.Н.
Количество часов	3 часа в неделю. 102 часа в год.
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Л.А. Ефросинина «Литературное чтение» 3 класс, учебник в 2 ч., «Вентана – Граф», 2018 г. 2. Рабочая тетрадь Л.А. Ефросинина «Литературное чтение» 4 класс, в 2 ч., «Вентана – Граф», 2022 г. (электронная).
Цели и задачи курса	<p>Цель: становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; • достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; • осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; • первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; • овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; • овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации • для решения учебных задач.
Структура курса	<ul style="list-style-type: none"> • Общие сведения о языке -1 час • Фонетика и графика – 2 часа • Лексика -5 часов • Состав слова -9 часов • Морфология -43 часа • Синтаксис -13 часов • Орфография и пунктуация -50 часов • Развитие речи – 30 часов

Аннотация к рабочей программе по математике.	
Класс	3
Составитель	Владиминова Г.Н.
Количество часов	4 часа в неделю. 136 часов в год.
УМК	1. Электронное учебно - методическое пособие 1-4 класс к учебнику Рудницкая В.Н.. Юдачева Т. В. 2. Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Математика: учебник. 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 – М.: Вентана-Граф, 2019 корпорация "Российский учебник"
Цели и задачи курса	<p style="text-align: center;">Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; • формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); • обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; • становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера); • математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы); • владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).
Структура курса	Числа и величины-18 часов Арифметические действия – 47 часов

	Текстовые задачи-23 часа
--	--------------------------

	Пространственные отношения и геометрические фигуры-22 часа
--	--

	Математическая информация -15 часов
--	-------------------------------------

	Повторение пройденного. Итоговые контрольные -11 часов
--	--

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру.

Класс	3
Составитель	Владимирова Г.Н.
Количество часов	2 часа в неделю. 68 часов в год.
УМК	1. Учебник: Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях - М.: Вентана – Граф, 2019 2. Электронная рабочая тетрадь Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: 4 класс в 2-х частях, 2020.
Цели и задачи курса	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных • обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; • формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; • развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; • проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; • освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; • обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; • становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрытие роли человека в природе и обществе; • освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».
Структура курса	<ul style="list-style-type: none"> • Человек и общество - 20 часов • Человек и природа - 35 часов • Правила безопасной жизнедеятельности - 7 часов

Аннотация к рабочей программе по Родному (русскому) языку.

Класс	3
Составитель	Владимирова Г.Н.
Количество часов	1 час в неделю. 34 часа в год.
УМК	Родной (русский) язык 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях / О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и др.. – М.: Просвещение, 2021.
Цели и задачи курса	<p>Цель: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;• формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;• совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;• совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;• совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;• приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Структура курса	<ul style="list-style-type: none">• Русский язык: прошлое и настоящее• Язык в действии• Секреты речи и текста

Аннотация к рабочей программе по русскому языку.

Класс	3
Составитель	Владиминова Г.Н.
Количество часов	5 часа в неделю. 170 часов в год.
УМК	1. Электронное учебно - методическое пособие 1-4 класс к учебнику С. В. Иванов, М. И. Кузнецова, А. О. Евдокимова 2. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.; под ред. Иванова С.В. учебник. 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 – М.: Вентана-Граф, 2019
Цели и задачи курса	<p>Цели:</p> <p>1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</p> <p>2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</p> <p>3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию</p> <p>Задачи: развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.</p>
Структура курса	<ul style="list-style-type: none"> • Общие сведения о языке -1 час • Фонетика и графика – 2 часа • Лексика -5 часов • Состав слова -9 часов • Морфология -43 часа • Синтаксис -13 часов • Орфография и пунктуация -50 часов

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Развитие речи – 30 часов |
|--|--|

Аннотация к рабочей программе по английскому языку	
Класс	2
Составитель	Артеменко Елена Сергеевна
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
УМК	Английский язык (в 2 частях), 2 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цель и задачи курса	<p>* формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;</p> <p>* расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</p> <p>освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</p> <p>* использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);</p> <p>формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</p>
Структура курса	<p>Мир моего «я» - 27 часов</p> <p>Мир моих увлечений – 17 часов</p> <p>Мир вокруг меня – 12 часов</p> <p>Родная страна и страны изучаемого языка – 12 часов</p>

Аннотация к рабочей программе по английскому языку	
Класс	3
Составитель	Артеменко Елена Сергеевна
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
УМК	Английский язык, 3 класс/Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Цель и задачи курса	<p>* формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;</p> <p>* расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</p> <p>освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</p> <p>* использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);</p> <p>формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</p>
Структура курса	<p>Мир моего «я» - 15 часов</p> <p>Мир моих увлечений – 23 часов</p> <p>Мир вокруг меня – 19 часов</p> <p>Родная страна и страны изучаемого языка – 11 часов</p>

Аннотация к рабочей программе по английскому языку	
Класс	4
Составитель	Артеменко Елена Сергеевна
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
УМК	Английский язык, 4 класс/Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Цель и задачи курса	<p>* формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;</p> <p>* расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</p> <p>освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</p> <p>* использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);</p> <p>формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</p>
Структура курса	<p>Мир моего «я» - 15 часов</p> <p>Мир моих увлечений – 17 часов</p> <p>Мир вокруг меня – 23 часов</p> <p>Родная страна и страны изучаемого языка – 13 часов</p>

Аннотация к рабочей программе по математике	
Класс	2
Составитель:	Трошина Любовь Александровна
Количество часов	4 часов в неделю, 136 часов в год
УМК	М. И. Моро. Математика. 2 класс. Учебник В двух частях. Часть 1,2. Комплект. /Школа России/2023 г. выпуска Рабочая тетрадь в двух частях Проверочные работы Предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль. Тесты Контрольные работы 1-4 классы
Цели и задачи	<p>Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</p> <p>освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</p> <p>обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</p> <p>становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</p>
Структура курса	<p>Числа и величины 19</p> <p>Арифметические действия 56</p> <p>Текстовые задачи 11</p> <p>Пространственные отношения и геометрические фигуры 19</p> <p>Математическая информация 14</p> <p>Повторение пройденного материала 9</p> <p>Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) 8</p>

Аннотация к рабочей программе по русскому языку	
Класс	2
Составитель:	Трошина Любовь Александровна
Количество часов	5 часов в неделю, 170 часов в год
УМК	Русский язык 2 класс. Учебник. Часть 1, 2 УМК "Школа России" (ФП2022) Канакина В. П. / Горецкий В. Г. Рабочая тетрадь в двух частях Проверочные работы Предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль. Тесты Сборник диктантов и творческих работ 1-2 классы
Цели и задачи	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</p> <p>2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</p> <p>3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p>
Структура курса	<p>Общие сведения о языке 1</p> <p>Фонетика и графика 6</p> <p>Лексика 10</p> <p>Состав слова 14</p> <p>Морфология 19</p> <p>Синтаксис 8</p> <p>Орфография и пунктуация 50</p> <p>Развитие речи 30</p> <p>Резервное время 32</p>

Аннотация к рабочей программе по физической культуре	
Класс	1-4 классы
Составитель:	Трошин Николай Иванович
Количество часов	Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
УМК	Физическая культура, 1-4 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи	Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.
Структура курса	Раздел 1. Знания о физической культуре 9 Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности 17 ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ Раздел 1. Оздоровительная физическая культура 10 Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура 152 Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура 82

Аннотация к рабочей программе по физической культуре	
Класс	3-4 классы
Составитель:	Трошин Николай Иванович
Количество часов	3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
УМК	1.Физическая культура. Рабочие программы. ФГОС. Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.И. Лях.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2014. 2.В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы. ФГОС. Учебник для общеобразовательных учреждений просвещение, 2010. 3.Настольная книга учителя физической культуры: справ.-метод. Пособие/сост. Б.И. Мишин. -М.:ООО «Изд-во АСТ»: ООО «Изд-во Астрель»,2003.
Цели и задачи	<p>Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельностью с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.</p> <p>Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; • совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; • формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; • развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; • обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, региональными

	<p>климатическими условиями .</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся; • соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности; • расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов; • усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.
Структура курса	<p>Раздел 1. Знания о физической культуре 4 Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности 9 ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ Раздел 1. Оздоровительная физическая культура 4 Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура 73 Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура 46</p>