

Аннотация к рабочей программе по физической культуре	
Класс	5-9 классы
Составитель:	Трошин Николай Иванович
Количество часов	Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
УМК	Физическая культура, 5-9 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи	Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.
Структура курса	Раздел 1. Знания о физической культуре 15 Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности 25 ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность 17 Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность 226

Аннотация к рабочей программе по физической культуре	
Класс	7-8 классы
Составитель:	Трошин Николай Иванович
Количество часов	в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю) в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю)
УМК	1. Учебник. Физическая культура. 5-7классы. Под ред. М. Я. Виленского. (М. Просвещение, 2008 г) 2. Учебник. Физическая культура. 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич ; под общ. ред. В.И.Ляха.-М.: Просвещение, 2009г.. 3. Настольная книга учителя физической культуры: справ.-метод. Пособие/сост. Б.И. Мишин. -М.:ООО «Изд-во АСТ»: ООО «Изд-во Астрель»,2003. 4. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича М.:Просвещение,2008г
Цели и задачи	<p>Цель освоения учебного предмета «Физическая культура» - формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Изучение физической культуры на уровне основного общего образования направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма путём воздействия физическими упражнениями на развитие основных физических качеств, органов и систем; • формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; • освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; • обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; • воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.
Структура курса	<p>Раздел 1. Знания о физической культуре 15</p> <p>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности 25</p> <p>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</p> <p>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность 17</p> <p>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность 226</p>

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ	
Класс	8-9 классы
Составитель:	Трошин Николай Иванович
Количество часов	в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю),
УМК	Рудаков, Приорова, Позднякова: ОБЖ. 8-9 классы. Учебник. В 2-х частях. ФГОС Грушка, Лушников, Сулимов: Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Сборник ситуационных задач. В 2-х частях. ФГОС
Цели и задачи	Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.
Структура курса	Раздел 1. Знания о физической культуре 15 Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности 25 ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность 17 Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность 226

Аннотация к рабочей программе по английскому языку	
Класс	5
Составитель	Артеменко Елена Сергеевна
Количество часов	3 часа в неделю, 102 часа в год
УМК	Английский язык, 5 класс/ Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цель и задачи курса	<p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; • социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; • компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год – 12 часов 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) – 8 часов 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) – 6 часов 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание – 7 часов 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания 6 часов 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками - 9 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха - 9 8. Природа: дикие и домашние животные. Погода-15

	<p>9. Родной город (село). Транспорт - 8</p> <p>10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) – 17 часов</p> <p>11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты - 5 часов</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе по английскому языку	
Класс	6
Составитель	Артеменко Елена Сергеевна
Количество часов	3 часа в неделю, 102 часа в год
УМК	Английский язык, 6 класс/ Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Цель и задачи курса	<p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; • социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; • компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники - 15 часов 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа)-4 часов 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт) – 14 часов 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание – 6 часов 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания – 8 часов 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками – 5 часов

	<ol style="list-style-type: none">7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам- 7 часов8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода – 4 часов9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт – 19 часов10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) – 15 часов11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные – 5 часов
--	---

Аннотация к рабочей программе по английскому языку	
Класс	7
Составитель	Артеменко Елена Сергеевна
Количество часов	3 часа в неделю, 102 часа в год
УМК	Английский язык, 7 класс/ Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Цель и задачи курса	<p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; • социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; • компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому – 7 часов 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) – 5 часов 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) – 16 часов 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание – 7 часов 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания – 7 часов 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в

	<p>школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками – 8 часов</p> <p>7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам – 10 часов</p> <p>8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода – 8 часов</p> <p>9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт – 9 часов</p> <p>10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) – 8 часов</p> <p>11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) 8 часов</p> <p>12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены – 9 часов</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе по английскому языку	
Класс	8
Составитель	Артеменко Елена Сергеевна
Количество часов	3 часа в неделю, 102 часа в год
УМК	Английский язык, 8 класс/ Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Цель и задачи курса	<p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; • социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; • компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому – 9 часов 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) – 9 часов 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) – 6 часов 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание – 10 часов 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания – 8 часов 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в

	<p>школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками- 10 часов</p> <ol style="list-style-type: none">7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам – 6 часов8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода – 13 часов9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт – 6 часов10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) – 7 часов11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) – 12 часов12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены – 6 часов
--	--

Аннотации к рабочей программе по биологии (базовый уровень)			
Класс	5 - 6		
Составитель	Сложнева Лариса Владимировна		
Количество часов	34 часа в каждом классе (1 час в неделю)		
УМК	Биология. Линия жизни (5-9) Линейный курс. Под ред. Пасечника В. В.		
Цели и задачи курса	<p>Цели: формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p> <p>Задачи: приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей; овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p>		
Структура курса	5 класс		
	1	Биология — наука о живой природе	4
	2	Методы изучения живой природы	4
	3	Организмы — тела живой природы	10
	4	Организмы и среда обитания	6
	5	Природные сообщества	6
	6	Живая природа и человек	4
	6 класс		
	1	Растительный организм	8
	2	Строение и многообразие покрытосеменных растений	11
3	Жизнедеятельность растительного организма	15	
Аннотации к рабочей программе по биологии			
Класс	7 – 9		
Составитель	Сложнева Лариса Владимировна		
Количество часов	34 часа в 7 классе (1 час в неделю), 68 часов в 8 классе (2 часа в неделю)		
УМК	Линия УМК И. Н. Пономаревой. Биология (Линейная) (5-9)		
Цели и задачи курса	<p>Цели: формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</p>		

	<p>формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;</p> <p>формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</p> <p>формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</p> <p>формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p> <p>Задачи:</p> <p>приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;</p> <p>овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;</p> <p>освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;</p> <p>воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p>																								
Структура курса	<table border="1"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">7 класс</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Введение</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Основы систематики растений</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Растительные сообщества</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">8 класс</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Введение</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Беспозвоночные животные</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Многообразие типа Хордовые</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> </table>	7 класс			1	Введение	4	2	Основы систематики растений	21	3	Растительные сообщества	9	8 класс			1	Введение	6	2	Беспозвоночные животные	17	3	Многообразие типа Хордовые	45
7 класс																									
1	Введение	4																							
2	Основы систематики растений	21																							
3	Растительные сообщества	9																							
8 класс																									
1	Введение	6																							
2	Беспозвоночные животные	17																							
3	Многообразие типа Хордовые	45																							

Аннотация к рабочей программе по географии																																																				
Класс	5 – 8																																																			
Составитель	Сложнева Лариса Владимировна																																																			
Количество часов	по 34 часа в 5 – 6 классах (1 час в неделю), по 68 часов в 7 – 8 классах (2 часа в неделю).																																																			
УМК	Предметная линия учебников по географии «Полярная звезда» авторов Алексеева А.И. и др.																																																			
Цели и задачи курса	<p>1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;</p> <p>2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</p> <p>4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</p> <p>5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.</p>																																																			
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">5 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Географическое изучение Земли</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Изображения земной поверхности</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Земля – планета Солнечной системы</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Оболочки Земли. Литосфера – каменная оболочка Земли.</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Повторение и обобщение.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <th colspan="3">6 класс</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Гидросфера — водная оболочка Земли.</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Атмосфера — воздушная оболочка.</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Биосфера — оболочка жизни.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Природно-территориальные комплексы.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Заключение.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <th colspan="3">7 класс</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Главные закономерности природы Земли.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Человечество на Земле.</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Материки и страны.</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Заключение.</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	5 класс			1	Географическое изучение Земли	9	2	Изображения земной поверхности	10	3	Земля – планета Солнечной системы	4	4	Оболочки Земли. Литосфера – каменная оболочка Земли.	7	5	Повторение и обобщение.	4	6 класс			1	Гидросфера — водная оболочка Земли.	9	2	Атмосфера — воздушная оболочка.	11	3	Биосфера — оболочка жизни.	5	4	Природно-территориальные комплексы.	4	5	Заключение.	5	7 класс			1	Главные закономерности природы Земли.	20	2	Человечество на Земле.	7	3	Материки и страны.	36	4	Заключение.	5
5 класс																																																				
1	Географическое изучение Земли	9																																																		
2	Изображения земной поверхности	10																																																		
3	Земля – планета Солнечной системы	4																																																		
4	Оболочки Земли. Литосфера – каменная оболочка Земли.	7																																																		
5	Повторение и обобщение.	4																																																		
6 класс																																																				
1	Гидросфера — водная оболочка Земли.	9																																																		
2	Атмосфера — воздушная оболочка.	11																																																		
3	Биосфера — оболочка жизни.	5																																																		
4	Природно-территориальные комплексы.	4																																																		
5	Заключение.	5																																																		
7 класс																																																				
1	Главные закономерности природы Земли.	20																																																		
2	Человечество на Земле.	7																																																		
3	Материки и страны.	36																																																		
4	Заключение.	5																																																		

8 класс		
1	Географическое пространство России.	11
2	Природа России.	40
3	Население России.	11
4	Заключение.	6

Аннотация к рабочей программе по истории																																											
Класс	5 – 8																																										
Составитель	Сложнева Лариса Владимировна																																										
Количество часов	по 68 часов в каждом классе (по 2 часа в неделю)																																										
УМК	<p>1) Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс (под ред. А.А. Искандерова).</p> <p>2) Агибалова Е.В., Донской Г.М. История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс.</p> <p>3) Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс.</p> <p>4) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс (под ред. А.А. Искандерова).</p> <p>5) Линия учебников по истории России под редакцией Е.В.Пчелова (6 – 9 классы).</p>																																										
Цели и задачи курса	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в мире, осознающей историю и культуру своего народа и необходимость знания истории для осмысления настоящего и будущего страны и человечества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. 																																										
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">5 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>История Древнего мира</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Древний мир. Древний Восток</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Древняя Греция. Эллинизм</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Древний Рим</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Обобщение</td> <td>2</td> </tr> <tr> <th colspan="3">6 класс</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Всеобщая история. История Средних веков</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>История России. От Руси к Российскому государству</td> <td>45</td> </tr> <tr> <th colspan="3">7 класс</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству</td> <td>45</td> </tr> <tr> <th colspan="3">8 класс</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table>	5 класс			1	История Древнего мира	6	2	Древний мир. Древний Восток	20	3	Древняя Греция. Эллинизм	20	4	Древний Рим	20	5	Обобщение	2	6 класс			1	Всеобщая история. История Средних веков	23	2	История России. От Руси к Российскому государству	45	7 класс			1	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в	23	2	История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству	45	8 класс			1	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.	23
5 класс																																											
1	История Древнего мира	6																																									
2	Древний мир. Древний Восток	20																																									
3	Древняя Греция. Эллинизм	20																																									
4	Древний Рим	20																																									
5	Обобщение	2																																									
6 класс																																											
1	Всеобщая история. История Средних веков	23																																									
2	История России. От Руси к Российскому государству	45																																									
7 класс																																											
1	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в	23																																									
2	История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству	45																																									
8 класс																																											
1	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.	23																																									

	2	История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи	45
	3	Человек в системе социальных отношений	11
	4	Человек в современном изменяющемся мире	5
	5	Итоговое повторение	4

Аннотация к рабочей программе по математике	
Класс	5
Составитель:	Хасамудинова Марина Николаевна
Количество часов	5 часов в неделю, 170 часов в год
УМК	1. Математика: 5 класс: базовый уровень: учебник в 2 частях/ Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков. М.:Просвещение, 2023 г 2. Математика: 5-6 кл: базовый уровень: методическое пособие/ к предметной линии учебников по математике Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова, А.С.Чеснокова. М.:Просвещение, 2023 г
Цели и задачи	<p>Основной целью программы по математике является</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1.Натуральные числа. Действия с натуральными числами-43 часа 2.Наглядная геометрия. Линии на плоскости-12 часов 3.Обыкновенные дроби-48 часов 4.Наглядная геометрия. Многоугольники.-10 часов 5.Десятичные дроби-38 часов 6.Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве-9 часов 7.Повторение и обобщение-10 часов

Аннотация к рабочей программе по математике	
Класс	6
Составитель:	Хасамудинова Марина Николаевна
Количество часов	5 часов в неделю, 170 часов в год
УМК	1. Математика: 6 класс: базовый уровень: учебник в 2 частях/ Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков. М.:Просвещение, 2023 г 2. Математика: 5-6 кл: базовый уровень: методическое пособие/ к предметной линии учебников по математике Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова, А.С.Чеснокова. М.:Просвещение, 2023 г
Цели и задачи	Основной целью программы по математике является <ul style="list-style-type: none"> • продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.
Структура курса	1. Натуральные числа-30 часов 2. Наглядная геометрия. Прямые на плоскости-7 часов 3. Дроби-32 часа 4. Наглядная геометрия.Стереометрия-6 часов. 5.Выражения с буквами-6 часов 6. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости-14 часов 7. Положительные и отрицательные числа-40 часов 8.Представление данных-6 часов 9. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве-9 часов 10. Повторение, обобщение, систематизация-20 часов

Аннотация к рабочей программе по алгебре	
Класс	7
Составитель:	Хасамудинова Марина Николаевна
Количество часов	3 часа в неделю, 102 часа в год
УМК	1. Математика. Алгебра: 7 класс: базовый уровень: учебник /Ю. Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова: под ред.Теляковского С.А. М.:Просвещение, 2023 г 2. Математика. Алгебра. 7-9 кл: базовый уровень: методическое пособие/ к предметной линии учебников по алгебре. Ю. Н. Макарычева, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешкова М.:Просвещение, 2023 г
Цели и задачи	<p>Основной целью программы по алгебре является</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии; • формирование функциональной грамотности - умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты; • формирование представления о современной картине мира и методах его исследования, • формирование понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления. • развитие представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; • формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры; • овладение символическим языком алгебры, выработка формально-оперативных алгебраических умений; изучение свойств и графиков элементарных функций, • формирование умений использовать функционально-

	<p>графические представления для описания и анализа реальных зависимостей; получение представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического мышления и речи - умения логически обосновывать суждения, <p>проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Числа и вычисления. Рациональные числа- 25 часов 2. Алгебраические выражения-27 часов 3. Уравнения и неравенства- 20 часов 4. Координаты и графики. Функции-24 часа 5. Повторение и обобщение-6 часов

Аннотация к рабочей программе по алгебре	
Класс	8
Составитель:	Хасамудинова Марина Николаевна
Количество часов	3 часа в неделю, 102 часа в год
УМК	1.Дорофеев Г.В. Алгебра, 7 кл., учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др. – М.: Просвещение, 2018. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует обязательному минимуму содержания основного общего образования по математике.
Цели и задачи	<p>Основной целью программы по алгебре является</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии; • формирование функциональной грамотности - умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты; • формирование представления о современной картине мира и методах его исследования, • формирование понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления. • развитие представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; • формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры; • овладение символическим языком алгебры, выработка формально-оперативных алгебраических умений; изучение свойств и графиков элементарных функций, • формирование умений использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных

	<p>зависимостей; получение представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического мышления и речи - умения логически обосновывать суждения, <p>проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебраические дроби- 19 часов 2. Квадратные корни-14 часов 3. Квадратные уравнения - 18 часов 4. Системы.-19 часов 5. Функции-13 часов 6. Повторение и обобщение-6 часов

Аннотация к рабочей программе по вероятности и статистике	
Класс	7
Составитель:	Хасамудинова Марина Николаевна
Количество часов	1 час в неделю, 34 часа в год
УМК	1 Математика. Вероятность и статистика. 7-9 кл: базовый уровень: методическое пособие/ к предметной линии учебников по вероятности и статистике. И.Р. Высотского, И.В.Ященко, под ред. И.В.Ященко М.:Просвещение, 2023 г. 2. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 кл: базовый уровень:учебник в двух частях/И.Р. Высотский, И.В.Ященко М.,Просвещение, 2023 г
Цели и задачи	<p>Основной целью программы по вероятности и статистике является</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты; <p>развитие навыков организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование компетенций в области информатики и цифровых технологий; обогащение представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования; • формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации и закладывание основы вероятностного мышления; • формирование навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление данных- 7 часов 2. Описательная статистика-8 часов 3. Случайная изменчивость - 6 часов 4.Введение в теорию графов- 4 часа 5. Вероятность и частота случайного события-4 час. 6. Повторение и обобщение-5 часов

Аннотация к рабочей программе по вероятности и статистике	
Класс	8
Составитель:	Хасамудинова Марина Николаевна
Количество часов	1 час в неделю, 34 часа в год
УМК	1 Математика. Вероятность и статистика. 7-9 кл: базовый уровень: методическое пособие/ к предметной линии учебников по вероятности и статистике. И.Р. Высотского, И.В.Ященко, под ред. И.В.Ященко М.:Просвещение, 2023 г. 2. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 кл: базовый уровень:учебник в двух частях/И.Р. Высотский,И.В.Ященко М.,Просвещение, 2023 г
Цели и задачи	Основной целью программы по вероятности и статистике является <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты; • развитие навыков организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах • формирование компетенций в области информатики и цифровых технологий; • обогащение представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования; • формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации и закладывание основы вероятностного мышления; • формирование навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания
Структура курса	1. Описательная статистика. Рассеивание данных- 4 часа 2. Множества -8 часа 3. Вероятность случайного события - 6 часов 4.Введение в теорию графов- 4 часа 5. Случайные события-8 час. 6. Обобщение и систематизация-5 часов

Аннотация к рабочей программе по геометрии	
Класс	7
Составитель:	Хасамудинова Марина Николаевна
Количество часов	2 часа в неделю, 68 часов в год
УМК	1. Геометрия: 7-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.В.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина. М., Просвещение, 2020 г 2. Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: Методические рекомендации к учебнику: Книга для учителя / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, Ю.А.Глазков. М. Просвещение, 2020 г
Цели и задачи	<p>Основной целью программы по геометрии является</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ответственного отношения к учению. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов; - создание проблемной ситуации. Уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; - овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания. Иметь представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления; - умение работать с геометрическим текстом. Анализировать, извлекать необходимую информацию, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; - умение применять изученные понятия. Также результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальные геометрические сведения - 12 часов 2. Треугольники - 18 часов 3. Параллельные прямые - 11 часов 4. Соотношение между сторонами и углами треугольника - 20 часов 5. Обобщение и систематизация знаний - 7 часов

Аннотация к рабочей программе по геометрии	
Класс	8
Составитель:	Хасамудинова Марина Николаевна
Количество часов	2 часа в неделю, 68 часов в год
УМК	1. Геометрия:7-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций:Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.В.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина. М.,Просвещение, 2020 г 2.Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: Методические рекомендации к учебнику:Книга для учителя/ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, Ю.А.Глазков. М.Просвещение, 2020 г
Цели и задачи	<p>Основной целью программы по геометрии является</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ответственного отношения к учению. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов; - создание проблемной ситуации. Уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; - овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания. Иметь представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления; - умение работать с геометрическим текстом. Анализировать, извлекать необходимую информацию, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; - умение применять изученные понятия. Также результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1.Четырёхугольники - 13 часов 2. Площадь-14 часов 3. Подобие треугольников- 15 часов 4. Окружность- 15 часов 5. Обобщение и систематизация знаний-11 часов

Аннотация к рабочей программе по обществознанию			
Класс	6 – 9		
Составитель	Сложнева Лариса Владимировна		
Количество часов	34 часа в каждом классе (по 1 часу в неделю)		
УМК	Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы		
Цели и задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; - развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; - развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; - формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; - овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; - освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; - создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. 		
Структура курса	6 класс		
	1	Человек и его социальное окружение	20
	2	Общество, в котором мы живём	10
	3	Итоговое повторение, обобщение	4
	7 класс		
	1	Социальные ценности и нормы	12
	2	Человек как участник правовых отношений	7
	3	Основы российского права	12
	4	Итоговое повторение	3
	8 класс		
1	Человек в экономических отношениях	20	

	2	Человек в мире культуры	11
	3	Итоговое повторение	3
	9 класс		
	1	Человек в политическом измерении	6
	2	Гражданин и государство	8
	3	Человек в системе социальных отношений	11
	4	Человек в современном изменяющемся мире	5
	5	Итоговое повторение	4

Аннотация к рабочей программе химии

Класс	8		
Составитель	Сложнева Лариса Владимировна		
Количество часов	68 (2 часа в неделю)		
УМК	Предметная линия УМК по химии для 8-9 классов авторов Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана.		
Цели и задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> – формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; – направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии; – обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; – формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности; – формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; – развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения. 		
Структура курса	8 класс		
	1	Первоначальные химические понятия.	20
	2	Важнейшие представители неорганических веществ.	30
	3	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции.	15
	5	Обобщение	3

Аннотация рабочей программы по русскому языку	
Класс	5-9
Составитель	Коленкин Даниил Сергеевич
Количество часов	5 класс: 5 часов в неделю. 170 часов в год 6 класс: 5 часов в неделю. 170 часов в год 7 класс: 4 часа в неделю. 136 часов в год 8 класс: 3 часа в неделю. 102 часа в год 9 класс: 3 часа в неделю. 102 часа в год
УМК	Русский язык 5-9 класс, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Бархударов С.Г. и др., издательство «Просвещение» 2023г.
Цели и задачи курса	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание и проявление общероссийской гражданской ответственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку РФ и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов РФ; • овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; • овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка и пр. • совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; • совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; • развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие) и пр.
Структура курса	Русский язык 5 класс Русский язык 6 класс Русский язык 7 класс Русский язык 8 класс

Аннотация рабочей программы по литературе	
Класс	5-9
Составитель	Коленкин Даниил Сергеевич
Количество часов	5 класс: 3 часа в неделю. 102 часа в год 6 класс: 3 часа в неделю. 102 часа в год 7 класс: 2 часа в неделю. 68 часов в год 8 класс: 2 часа в неделю. 68 часов в год 9 класс: 3 часа в неделю. 102 часа в год
УМК	Литература 5-9 кл., Коровин В.И., Журавлев В.П., Коровина В.Я., Полухина В.П. под ред. Коровиной В. Я., издательство «Просвещение» 2023г.
Цели и задачи курса	Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.
Структура курса	Литература 5 класс Литература 6 класс Литература 7 класс Литература 8 класс

Аннотация рабочей программы по родному (русскому) языку	
Класс	5-9
Составитель	Коленкин Даниил Сергеевич
Количество часов	6 класс: 1 час в неделю. 34 часа в год 7 класс: 0,5 часа в неделю. 17 часов в год 8 класс: 0,5 часа в неделю. 17 часов в год 9 класс: 0,5 часа в неделю. 17 часа в год
УМК	Русский родной язык 5-9, О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. и др. издательство Просвещение 2021
Цели и задачи курса	<p>Курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; • осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; • воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; • овладение культурой межнационального общения; • формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; • совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке; • совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; • совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; • приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Структура курса	Родной язык 6 класс Родной язык 7 класс Родной язык 8 класс

Аннотация рабочей программы по родной (русской) литературе	
Класс	5-9
Составитель	Коленкин Даниил Сергеевич
Количество часов	6 класс: 1 час в неделю. 34 часа в год 7 класс: 0,5 часа в неделю. 17 часов в год 8 класс: 0,5 часа в неделю. 17 часов в год 9 класс: 0,5 часа в неделю. 17 часа в год
УМК	Русская родная литература 5-9, О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. и др. издательство Просвещение 2021
Цели и задачи курса	Курс русской родной литературы направлен на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; • приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии; • формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; • развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Структура курса	Родная литература 6 класс Родная литература 7 класс Родная литература 8 класс

Аннотация адаптированной рабочей программы по русскому языку для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант I)	
Класс	5-9
Составитель	Коленкин Даниил Сергеевич
Количество часов	5 класс: 4 часа в неделю. 136 часов в год 6 класс: 4 часа в неделю. 136 часов в год 7 класс: 4 часа в неделю. 136 часов в год 8 класс: 4 часа в неделю. 136 часов в год 9 класс: 4 часа в неделю. 136 часов в год
УМК	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5-9 кл. Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г., издательство «Просвещение», 2018 г.
Цели и задачи курса	Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> • расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения; • ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений; • использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач; • развитие положительных качеств и свойств личности.
Структура курса	Русский язык 6 класс Русский язык 7 класс Русский язык 8 класс

Аннотация адаптированной рабочей программы по литературному чтению для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант I)	
Класс	5-9
Составитель	Коленкин Даниил Сергеевич
Количество часов	5 класс: 4 часа в неделю. 136 часов в год 6 класс: 4 часа в неделю. 136 часов в год 7 класс: 4 часа в неделю. 136 часов в год 8 класс: 4 часа в неделю. 136 часов в год 9 класс: 4 часа в неделю. 136 часов в год
УМК	Чтение (литературное чтение) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5-9 кл. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С., издательство «Просвещение», 2018 г.
Цели и задачи курса	Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов; • развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов; • развитие положительных качеств и свойств личности;
Структура курса	Литературное чтение 6 класс Литературное чтение 7 класс Литературное чтение 8 класс

Аннотация адаптированной рабочей программы по предмету «Речь и речевая практика» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант II)	
Класс	5-9 10-12
Составитель	Коленкин Даниил Сергеевич
Количество часов	5 класс: 3 часа в неделю. 102 часов в год 6 класс: 3 часа в неделю. 102 часов в год 7 класс: 3 часа в неделю. 102 часов в год 8 класс: 3 часа в неделю. 102 часов в год 9 класс: 3 часа в неделю. 102 часов в год 10. класс: 2 часа в неделю. 68 часов в год 11. класс: 2 часа в неделю. 68 часов в год 12. класс: 2 часа в неделю. 68 часов в год
УМК	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г., издательство «Просвещение», 2018 г. Чтение (литературное чтение) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) кл. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С., издательство «Просвещение», 2018 г.
Цели и задачи курса	Цель обучения - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для обучающегося пределах. Для этого организуется специальная работа по введению ребенка в более сложную предметную и социальную среду, что предполагает планомерную, дозированную, заранее программируемую интеграцию в среду сверстников в доступных ребенку пределах, организованное включение в общение.
Структура курса	Речь и альтернативная коммуникация 8 класс

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству	
Класс	5-7
Составитель	Владими́рова Светлана Викторовна.
Количество часов.	1 час в неделю. 34 часа в год
УМК	1. Изобразительное искусство, 5 класс/ Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - 2023 год 2. Поурочные разработки Неменский Б.М. – 2023 год
Цели и задачи курса	<p>Целью изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах.</p> <p>Задачи: освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества; формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов; формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира; приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театре и кино) (вариативно); формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей; овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека; развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения; воспитание уважения и любви к цивилизационному наследию России через освоение отечественной художественной культуры; развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.</p>
Структура курса	<p>Модуль № 1 «Декоративно-прикладное и народное искусство» 5 кл</p> <p>Модуль № 2 «Живопись, графика, скульптура» 6кл</p> <p>Модуль № 3 «Архитектура и дизайн» 7кл</p>

Аннотация к рабочей программе по технологии	
Класс	5-8
Составитель	Саможилов Василий Александрович
Количество часов	5-6 класс (2 часа в неделю) 68 часов, 7-8 класс (1 час в неделю) 34 часа.
УМК	<p>– Предметной линии учебников под редакцией: Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудаква. Технология 5 класс, Рекомендовано министерством просвещения Российской Федерации. Издательство «Просвещения» 2021 г, 2023 г. Под редакцией : В.М. Казакевич , Г. В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е.Н. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова. Технология 7 -9 класс. Рекомендовано министерством Российской Федерации. Издательство «Просвещение» 2019 г.</p>
Цели и задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области • «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями; • овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; • формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; • формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий; • развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Структура курса	5 класс		
	1	Методы и средства творческой и проектной деятельности (4ч.)	4
	2	Производство (4ч.)	4
	3	Технология (6ч.)	6
	4	Техника (6 ч.)	6
	5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (16 ч.)	16
	6	Технологии обработки пищевых продуктов (8 ч.)	8
	7	Технологии получения, преобразования и использования энергии (3 ч.)	3
	8	Технологии получения, обработки и использования информации (6ч.)	6
	9	Технологии растениеводства (5ч.)	5
	10	Технологии животноводства (4 ч.)	4
11	Социальные технологии (6 ч.)	6	
	6 класс		
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности (4ч.)	4	
2	Производство (4ч.)	4	
3	Технология (6ч.)	6	
4	Техника (6 ч.)	6	
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (8 ч.)	8	
6	Технологии обработки пищевых продуктов (8 ч.)	8	
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии (6 ч.)	6	
8	Технологии получения, обработки и использования информации (6ч.)	6	
9	Технологии растениеводства (8ч.)	8	
10	Технологии животноводства (6 ч.)	6	
11	Социальные технологии (6 ч.)	6	
	7 класс		
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности (3 ч.)	3	
2	Производство (2 ч.)	2	
3	Технология (3 ч.)	3	
4	Техника (3 ч.)	3	

5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (4 ч.)	4
6	Технологии обработки пищевых продуктов (5 ч.)	5
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии (2 ч.)	2
8	Технологии получения, обработки и использования информации (3 ч.)	3
9	Технологии растениеводства (3 ч.)	3
10	Технологии животноводства (2 ч.)	2
11	Социальные технологии (2 ч.)	2
12	Методы и средства творческой и проектной деятельности (2 ч.)	2
8 класс		
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности (2 ч.)	2
2	Производство (2 ч.)	2
3	Технология (3 ч.)	3
4	Техника (3 ч.)	3
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (4 ч.)	4
6	Технологии обработки пищевых продуктов (2 ч.)	2
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии (2 ч.)	2
8	Технологии получения, обработки и использования информации (3 ч.)	3
9	Технологии растениеводства (3 ч.)	3
10	Технологии животноводства (3 ч.)	3
11	Социальные технологии (3 ч.)	3
12	Методы и средства творческой и проектной деятельности (4 ч.)	4

Аннотация к рабочей программе «Профильный труд» 6-8 класс (вариант 1)	
класс	6-8
Составитель	Саможиков Василий Александрович
Количество часов	6-8 класс (8 часов в неделю) 272 часа
УМК	<p>1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.</p> <p>2. Ручной труд./ И. М. Петрова. – Санкт-Петербург: филиал изд-ва Просвещение, 2002.</p> <p>3. Дидактический материал по трудовому обучению: 5-7 классы. Пособие для учащихся. / И. Г. Майорова, В. И. Романина. – М.: Просвещение, 1979.</p> <p>4. Пособие для учителей./ В. Г. Петрова. – М.: Просвещение, 1983.</p> <p>5. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей./ О. П. Гаврилушкина. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>6. Основы трудового обучения во вспомогательной школе./ Г. М. Дульнев. – М.: Просвещение, 1969</p>
Цели и задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда; • расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук; • воспитание активной жизненной позиции, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности; • развитие творческих способностей; • ознакомление с профессиями, профессиональное самоопределение; • овладение правилами эргономики и безопасного труда, становление культуры труда. • формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития; • обеспечение понимания роли техники и технологий для прогрессивного развития общества, а также социальных и экологических последствий их применения; • формирование проектно-технологического мышления обучающихся; • овладение базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; • формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; • развитие у учащихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического и креативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

	<ul style="list-style-type: none"> воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.
Структура курса	6 класс
	1 Введение(2часа) 2
	2 Изготовление изделий из деталей круглого сечения (38) 38
	3 Геометрическая резьба по дереву (12) 12
	4 Практическое повторение (24) 24
	5 Угловое концевое соединение брусков (14) 14
	6 Сверление (6) 6
	7 Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.(53) 53
	8 Свойства основных пород древесины (6) 6
	9 УС-3. Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной (42) 42
	10 Практическое повторение (17) 17
	11 Угловое концевое соединение на шип. Открытый, сквозной ,одинарный УК-1 (12) 12
	12 Практическое закрепление (19) 19
	13 Заточка долота и стамески (6) 6
	14 Склеивание(17) 17
	15 Долбление сквозных и несквозных гнезд (5) 5
	7 класс
	1 Вводное (2) 2
	2 Фугование(22) 22
	3 Хранение и сушка древесины(8) 8
	4 Геометрическая резьба по дереву(14) 14
	5 Практическое закрепление(24) 24
	6 Отработка навыков(30) 30
	7 Соединение УК-4(6) 6
	8 Практическое закрепление(14) 14
	9 Непрозрачная отделка изделия(12) 12
	10 Токарные работы(12) 12
	11 Изготовление рамки с использованием УК-4(18) 18
	12 Обработка деталей из древесины твердых пород(7) 7
	13 Изготовление ручки(6) 6
	14 Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2(8) 8
	15 Практическое закрепление(13) 13
	16 Круглые лесоматериалы(8) 8
17 Практическое закрепление(58) 58	
18 Токарные работы(7) 7	
19 Ящик для стола.(3) 3	
8класс	
Вводное(2) 2	
Заделка пороков и дефектов древесины.(12) 12	
Сверлильный станок(13) 13	
Пиломатериалы(13) 13	
Изготовление табурета(28) 28	

	Изготовление скамейки(26)	26
	Самостоятельная работа. Изготовление аптечки(14)	14
	Изготовление разметочного инструмента(26)	26
	Токарные работы(7)	7
	Ручка для стамески(4)	4
	Подсвечник(26)	26
	Самостоятельная работа: набор для специй(22)	22
	Представление о процессе резания древесины(16)	16
	Изготовление столярно-мебельного изделия (1:5) (34)	34
	Теоретические сведения(29)	29

Аннотация к рабочей программе по французскому языку	
Класс	7-8
Составитель	Артеменко Елена Сергеевна
Количество часов	1 час в неделю, по 34 часа в год в 7 и 8 классе
УМК	Французский язык как второй иностранный. 7, 8 классы. Учебник Шацких В.Н., Бабина Л.В., Денискина Л.Ю., Кузнецова И.Н. ДРОФА, корпорация "Российский учебник"
Цель и задачи курса	<p>Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:</p> <p>*развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:</p> <p>* речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>* языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>*социокультурная / межкультурная компетенция— приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>*компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>*развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; <p>Задачи реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

	<ul style="list-style-type: none"> • организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности; • понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования; • использование коммуникативно-эстетических возможностей иностранного языка; • обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
Структура курса	<p>7 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внешность и характер человека - 6 часов • Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому- 7 часов • Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода - 7 часов • Покупки: одежда, обувь и продукты питания- 8 часов • Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт- 6 часов <p>8 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внешность и характер человека - 6 часов • Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому- 6 часов • Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода - 5 часов • Покупки: одежда, обувь и продукты питания- 8 часов • Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт- 9 часов

Аннотация к рабочей программе по музыке																																		
Классы	5-6																																	
Составитель:	Корякова Наталия Владимировна																																	
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год - 5 класс, 34 часа в год – 6 класс																																	
УМК	«Музыка 5 класс» Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Москва «Просвещение» 2023; «Музыка 6 класс» Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Москва «Просвещение» 2023.																																	
Цели и задачи курса	Основная цель реализации программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).																																	
Структура курса	<table> <tr> <td>инвариантные модули:</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>модуль № 1 «Музыка моего края»;</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»;</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>модуль № 3 «Русская классическая музыка»;</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>модуль № 4 «Жанры музыкального искусства»</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>вариативные модули:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>модуль № 5 «Музыка народов мира»;</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>модуль № 6 «Европейская классическая музыка»;</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>модуль № 7 «Духовная музыка»;</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления»;</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства»;</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> </table>	инвариантные модули:	5	6	модуль № 1 «Музыка моего края»;	2	2	модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»;	3	3	модуль № 3 «Русская классическая музыка»;	7	7	модуль № 4 «Жанры музыкального искусства»	5	5	вариативные модули:			модуль № 5 «Музыка народов мира»;	5	4	модуль № 6 «Европейская классическая музыка»;	4	3	модуль № 7 «Духовная музыка»;	2	2	модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления»;	1	4	модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства»;	5	4
инвариантные модули:	5	6																																
модуль № 1 «Музыка моего края»;	2	2																																
модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»;	3	3																																
модуль № 3 «Русская классическая музыка»;	7	7																																
модуль № 4 «Жанры музыкального искусства»	5	5																																
вариативные модули:																																		
модуль № 5 «Музыка народов мира»;	5	4																																
модуль № 6 «Европейская классическая музыка»;	4	3																																
модуль № 7 «Духовная музыка»;	2	2																																
модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления»;	1	4																																
модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства»;	5	4																																

Аннотация к рабочей программе по музыке	
Классы	7-8
Составитель:	Корякова Наталия Владимировна
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год - 6 класс, 34 часа в год – 7 класс
УМК	«Музыка 7 класс» В.В. Алеев. Т.Н. Науменко, М. Дрофа 2018г «Музыка 8 класс» В.В. Алеев. Т.Н. Науменко, М. Дрофа 2019г
Цели и задачи курса	<p>Целями изучения музыки в основной школе являются:</p> <p>формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры;</p> <p>воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;</p> <p>развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;</p> <p>освоение жанрового и стиливого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;</p> <p>овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, музыкально-творческой практики с применением информационно-коммуникационных технологий).</p>
Структура курса	<p>7 класс «Содержание и форма в музыке»:</p> <p>Содержание в музыке. 8 ч</p> <p>Музыкальный образ. 3 ч</p> <p>О чем рассказывает музыкальный жанр 4 ч</p> <p>Форма в музыке 10 ч</p> <p>Музыкальная драматургия 9 ч</p> <p>8 класс «Традиция и современность в музыке»:</p> <p>О традиции в музыке. 2 ч</p> <p>Сказочно-мифологические темы 6 ч</p> <p>Мир человеческих чувств. 10 ч</p> <p>В поисках истины и красоты 5 ч</p> <p>О современности в музыке 11 ч</p>

Аннотация к рабочей программе по «ОДНКНР»	
Классы	5-6
Составитель:	Корякова Наталия Владимировна
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год – 5 класс, 34 часа в год – 6 класс
УМК	Виноградова Н.Ф., Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс. Москва «Просвещение» 2021г; Виноградова Н.Ф., Т.Э. Мариносян Основы духовно-нравственной культуры народов России 6 класс. Москва "Просвещение" 2021 г.
Цели и задачи курса	Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются: формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.
Структура курса	5 класс Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом» 10 ч Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности» 6 ч Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности» 3 ч Тематический блок 4. «Культурное единство России» 13 ч Обобщение и повторение 2 ч 6 класс Тематический блок 1. «Культура как социальность» 8 ч Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре» 6 ч Тематический блок 3. «Человек как член общества» 10 ч Тематический блок 4. «Родина и патриотизм» 8 ч Обобщение и повторение 2 ч