

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

---

Трошина Л.А.  
№ 215 от 31 августа 2023

**ПЛАН  
РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
ПО АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ  
1, 5 КЛАССОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Педагог-психолог:  
Владимирова Г.Н.

**ЦЕЛЬ:** создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды школы, сохранение психологического здоровья школьников, разработка способов адаптации образовательной среды к учащимся.

### **ЗАДАЧИ:**

#### **1-й класс**

1. Создание благоприятных условий для знакомства детей друг с другом.
2. Создание доброжелательной атмосферы в классе как необходимого условия для развития у детей уверенности в себе.
3. Помощь первоклассникам в осознании и принятии правил школьной жизни и себя в роли учеников.
4. Помощь классному руководителю в изучении индивидуальных особенностей первоклассников с целью построения воспитательной траектории, в изучении психологического климата в ученических коллективах и социального статуса учащихся.
5. Создание условий для освоения первоклассниками пространства своего класса как предпосылки для освоения пространства школы.
6. Создание условий для обеспечения эмоционального комфорта, чувства защищенности у первоклассников при вхождении в школьную жизнь.
7. Формирование навыков учебного сотрудничества.
8. Создание предпосылок для групповой сплоченности класса.

#### **5-й класс**

1. Диагностика уровня адаптации пятиклассников (5 класс);
2. Консультирование учителей основной школы, их знакомство с индивидуальными особенностями будущих пятиклассников;
3. Повышение готовности образовательной среды к принятию личностных особенностей каждого ученика.
4. Помощь классному руководителю в изучении индивидуальных особенностей пятиклассников с целью построения воспитательной траектории, в изучении психологического климата в ученических коллективах и социального статуса учащихся.
5. Формирование у детей позитивной Я - концепции и устойчивой самооценки, снижение уровня школьной тревожности;
6. Формирование устойчивой учебной мотивации;
7. Формирование адекватных форм поведения в новых школьных ситуациях.

**Предполагаемый результат:** снижение уровня школьной тревожности; повышение групповой сплоченности; позитивная динамика эмоционального развития ребенка, характеризующаяся возрастанием степени осознания чувств; повышение уверенности в себе и своих возможностях; формирование у детей позитивного отношения к школе, к учителям и одноклассникам

**ПЛАН ЗАНЯТИЙ 1 КЛАССА**  
**«ЗДРАВСТВУЙ ШКОЛА – ЭТО Я!»**

	<b>Тема</b>	<b>Цели</b>
1.	«Ура! Я - школьник»	Создать благоприятную эмоциональную атмосферу. Осознание детьми статуса школьника.
2.	«Правила школьной жизни»	Знакомство первоклассников с правилами школьной жизни. Развитие навыков сотрудничества, доверительного отношения друг к другу, сплочение классного коллектива
3.	«Зачем ходить в школу»	Создание условий для осознания детьми своего нового статуса.
4.	«Мой друг - школьный портфель»	Приучать детей к порядку, аккуратности, бережному отношению к учебникам и другим школьным вещам.
5.	«Учимся работать вместе»	Создание условий для знакомства первоклассников с навыками учебного сотрудничества.
6.	«Наш класс – это все мы!»	Сплочение коллектива, формирование у учащихся отношения друг к другу как к целостной группе – «класс»
7.	«Настроение в школе»	Снизить тревожность, усилить “Я” ребёнка, повысить психический тонус ребёнка, повысить уверенность в себе
8.	«Первоклассник- это здорово»	Закрепление позитивного эмоционального отношения к школе и обучению

**ПЛАН ЗАНЯТИЙ 5 КЛАССА**  
**«Я - ПЯТИКЛАССНИК»**

<b>№</b>	<b>Название занятия</b>	<b>Цели</b>
----------	-------------------------	-------------

1.	Знакомство.	Знакомство, снятие психологического напряжения в группе. Развитие представления о новом социальном статусе пятиклассника
2.	Наша группа.	Помощь обучающимся в самораскрытии; преодоление барьеров в общении.
3.	Что такое пятый класс?	Активизация знаний и представлений о себе, акцент на позитивных сторонах собственной личности.
4.	Правила школьной жизни.	Развитие навыков сотрудничества и умений соревноваться со сверстниками, правильно воспринимать и сравнивать свои достижения с успехами других.
5.	Школьные предметы.	Формирование положительного отношения к учению, мотивов учения.
6.	Наши учителя.	Осознание обучающимися своих эмоций; определение эмоционального состояния других людей.
7.	Учимся сотрудничеству.	Наблюдение за переключением с одной эмоции на другую, тренировка умения владеть своими эмоциями.
8.	Мы и наше настроение.	Настрой на значимость собственного «Я»; содействие пониманию необходимости жить в согласии с собой и другими; важность взаимопонимания.
9.	Я могу.	Роль внимательности в жизни пятиклассника, развитие внимания подростков.
10.	Самоорганизация.	Обучение подростков приемам самоорганизации деятельности.