

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озерочумская основная общеобразовательная школа»
662246, Красноярский край, Ужурский район, п. Озеро Учум, ул. Школьная 2, тел.:32210

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Трошина Л.А.

ПРОЕКТ
«В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»
Возраст детей: от 7 – 12 лет
Срок реализации: 10 день.

Автор:
Владиминова Галина Николаевна
Педагог начальных классов

ПАСПОРТ ПРОЕКТА.

Наименование проекта.	«В мире профессий».
Номинация.	«Дорога в завтра».
Актуальность проекта.	<p>Актуальность проекта обусловлена тем, что в начальной школе учебно-познавательная деятельность является ведущей для развития школьника, поэтому необходимо на этот момент расширять его представления о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. Именно поэтому, для младших школьников очень важно создать максимально разнообразную картину впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно.</p> <p>При реализации проекта, педагог знакомит младших школьников с профессиями родителей, с наиболее распространенными профессиями через: виртуальные и очные экскурсии, профориентационные игры и пробы, встречи с людьми разных профессий, творческие работы (рисунки, ДПИ, презентации, видеоролики и мини-сочинения).</p>
Проблема проекта.	Как правильно организовать профориентацию для младших школьников.
Практическая значимость проекта.	Формирование опыта различных видов деятельности, интереса и положительного отношения к труду, изучение задатков, расширение знаний о мире профессий.
Целевая группа.	Педагоги, учащиеся 1- 4 классов, обучающиеся ОВЗ и СОП.
Место реализации.	МБОУ «Озерочумкая ООШ»
Цель проекта.	Расширение знаний о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через

	участие в различных видах деятельности.
Задачи проекта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у младших школьников представление о многообразии профессий в современном мире через экскурсии и встречи с людьми разных профессий. 2. Развитие познавательных умений через профессиональные пробы. 3. Развитие коммуникативных навыков обучающихся в реализации проекта. 3. Оформить коллективно лэпбук о профессиях, как результат проведенной профориентационной работы.
Сроки реализации.	03.06.2024 г. – 26.06.2024 г.
Вид проекта.	Краткосрочный.
Тип проекта.	Социально – образовательный.
Продукт проекта, ожидаемые результаты, дальнейшее развитие проекта	<p>Продуктом проекта является: создание индивидуального проекта «Защищаю профессию...» и оформления лэпбука по изученным профессиям</p> <p>Ожидаемые результаты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретут знания и представления о профессиях. 2. Получат умения в процессе профессиональных проб. 3. Создадут индивидуальные проекты «Защищаю профессию...». 4. Получат опыт коммуникативного общения при публичной защите проекта. 5. Оформить коллективный лэпбук о профессиях, для работы с другими учащимися по профориентации. <p>Дальнейшее развитие проекта. На основе краткосрочного проекта «В мире профессий» в новом учебном году разработать долгосрочный проект по профориентации для 1-4 классов «На золотом крыльце сидели...».</p>
Ресурсы.	<p>Информационное: интернет, учебная литература.</p> <p>Финансовые: затраты на реализацию проекта.</p>
ФИО автора проекта.	Владиминова Галина Николаевна

**Показатели
результативности и
эффективности
проекта.**

1. Количественные показатели – охват обучающихся, количество конкретных дел. – 8 экскурсий.

2. Разработаны 10 индивидуальных проектов.

3. По итогу индивидуальных проектов создан лэпбук «В мире профессий».

4. Показатели социального (интеллектуального) развития личности – динамика развития личности:

- будут развиты спосо Э с л

	Тема занятия	Форма проведения	Результат
1.	«Все работы хороши - выбирай на вкус!»	Игра.	
2.	«Профессия- повар».	Экскурсия в школьную столовую.	Освоение приготовления блюда по технологической карте.
3.	«Профессия - архитектора».	Виртуальная экскурсия.	Конкурс «Построй дом своей мечты».
4.	«Профессия-модельер».	Виртуальная экскурсия.	Создание модели одежды.
5.	«Профессия-водителя пожарной машины и школьного автобуса».	Экскурсия в пожарную часть и в школьный автобус.	Выполнение исследовательской деятельности.
6.	«Профессия- парикмахер».	Экскурсия в парикмахерскую.	Создание причёсок.
7.	«Профессия - фельдшер».	Экскурсия в ФАП.	Проба в роли сельского фельдшера.
8.	«Профессии работников ЖКХ».	Экскурсия в котельную.	Представление о работе в сфере ЖКХ.
9.	«Профессия- продавец продуктового магазина».	Экскурсия в магазин.	Проба в роли продавца.
10.	Итоговое профориентационное занятие.	Анкетирование, рефлексия.	Освоение профессий за время реализации проекта.

3 этап. Заключительный этап.

Подведение итогов совместной проектной деятельности:

- Опубликование материала на сайте ОУ.
- Защита проектных работ по теме: «Защищаю профессию...».
- Оформление лэбука «В мире профессий»

СМЕТА РАСХОДОВ.

№	Наименование товара	Кол-во.	Цена	Итого
1	Бумага для принтера	1	300.00	300.00
2	Пластелин воздушный.	4	350.00	1400.00
3	Картон белый.	5	130.00	650.00
4	Клей ПВА	1	250.00	250.00
5	Клей карандаш.	3	100.00	300.00
	Итого:			2900.00