

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озерочумская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Озерочумская ООШ»
Л. А. Трошина



**Программа
пришкольного лагеря
дневного пребывания «Солнечный город»**

**Авторы-составители:
Ярославцева Н.И.**

Пояснительная записка

Огромную роль в воспитательной системе любого образовательного учреждения играет каникулярное время.

«В образовании и воспитании нет каникул» - эта формула стала правилом для организаторов каникул и особенно летних месяцев отдыха школьников.

Система организованного отдыха обучающихся благоприятна для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Программа по организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

В пришкольном лагере дневного пребывания будет реализована программа деятельности учащихся через концепцию «Коллективного способа обучения» по индивидуальным маршрутам.

Основная идея - обучающийся является равноправным участником организации своего досуга на принципе сотрудничества.

В основе общелагерных мероприятий лежат коллективные, индивидуальные и фронтальные формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание экологической культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов учащихся..

Программа «Солнечный город» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Актуальность программы

Летний оздоровительный лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность учащихся. Лагерь призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха обучающихся в каникулы.

Актуальностью является, всестороннее развитие и формирование личности учащегося, развитие навыков планирования своей деятельности, так как в ходе коллективного способа обучения формируется культура жизненного самоопределения, самоорганизации и самоконтроля.

Программа также способствует формированию самостоятельности учащихся в организации совместной деятельности, через включение их в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание в коллективе.

В пришкольном лагере дневного пребывания будет создана благоприятная среда, в которой воспитанники реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время по индивидуальным маршрутам.

Процесс организации воспитательной работы в пришкольном лагере дневного пребывания направлен на вовлечение учащихся в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости учащегося, стать сферой активного самовоспитания, предоставить им возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Предполагаемый социальный эффект программы.

Проектирование индивидуальных маршрутов повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Это реализует важнейшую задачу образования и воспитания – научить обучающихся строить свою деятельность как полноценную, разумную, в которой все элементы деятельности (ориентировочно - мотивационный, операционно - исполнительный, рефлексивно – оценочны) взаимосвязаны, осознаны и полностью осуществлены ребенком.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря дневного пребывания.

Новизна программы.

В основе программы лежит концепция «Коллективного способа обучения». Программа представляет собой эксперимент по внедрению «Коллективного способа обучения», и направлена на формирование навыков составления и реализации индивидуальных маршрутов (программ) обучающимися.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости учащихся была вызвана:

- повышением спроса родителей и обучающихся на организованный отдых школьников в летний период в условиях села;
- внедрением концепции «Коллективного способа обучения» в учебную и воспитательную деятельность школы;
- модернизацией традиционных методик и форм работы;
- введением и апробированием новых методик коллективных занятий;
- закрепление на практике идей, методов и приемов взаимодействия и сотрудничества учащихся и взрослых в рамках концепции «Коллективного способа обучения» по индивидуальным маршрутам (программам).

На протяжении работы лагеря дневного пребывания учащихся проводились перед проведением программы клубов тематические минутки о космосе, космических персонажей, так же обучающиеся совершали виртуальное путешествие в космосе. В виде космоса были оформлена рекреация школы и в классах. В конце рабочего дня перед рефлексией для учащихся проводились космические игры и викторины, флешмобы, танцевальные минутки на сплочение коллектива и закрепления знаний о космосе.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения модулей из проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
6. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
7. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Укрепить здоровье учащихся.
2. Не допустить роста правонарушений.
3. Расширить социальный опыт обучающихся в совместной деятельности.
4. Создать максимальные условия для развития творческого потенциала учащихся в сфере художественно-эстетической, социальной, патриотической, спортивно - оздоровительной, интеллектуально - познавательной направленности.
5. Совершенствовать навыки логического мышления и понимания воспитанников.
6. Повышать ответственность и за свои успехи, и за результаты коллективного труда.
7. Формировать адекватную самооценку личности, своих возможностей и способностей.
8. Познакомить и апробировать новые методики КСО.
9. Разработать индивидуальные маршруты и организовать функционирования детских групп сменного состава, сводных групп и тд;
10. Развить навыки планирования индивидуальной деятельности учащихся.

Содержание программы.

Программа содержит два модуля:

1. Коллективный способ обучения. Программа пришкольного лагеря дневного пребывания «Солнечный город» в соответствии с концепцией «Коллективного способа обучения» разделена на клубную, учебную и производственную деятельность по пяти направлениям. Учебная деятельность связана с производственной деятельностью. Реализация направлений осуществляется подпрограммами учебной и клубной деятельностью: «Волшебная закладка в книгу», «Новая жизнь мусора или дефиле экологической моды», «Твистинг, воздушная сказка», «Волшебная мозаика», «Забавный английский», «Биологическая лаборатория», «Сделай своими руками», Кинотеатр «Мы помним, мы гордимся», «Танцевальный марафон», «Города Красноярского края в задачах».

2. Модуль из проекта «Орлята России».

Все модули проекта «Орлята России» перекликаются с учебной и клубной деятельностью программы «Солнечный город». Ежедневно в конце смены проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию согласно проекту «Орлята России» (смотреть план).

Треки:

«Орлёнок – Эрудит» (ценность, познание различных знаний, через интеллектуальные задания, конкурсы, викторины);

«Орлёнок – Мастер» (знакомство с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности); «Орлёнок – Спортсмен» (ЗОЖ, физкультурно – оздоровительные мероприятия);
«Орлёнок – Эколог» (ценность природа и Родина, изготовление изделий из природных материалов, проведение мероприятий и акций по экологии);
«Хранитель исторической памяти» (ценность семья и Родина, сохранение традиций истории и культуры своего родного края).

Направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих *направлений* воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию

Механизм реализации программы.

Место проведения: МБОУ «Озерочумская ООШ»

Срок реализации: По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании.

Срок реализации: июнь (21 день) 2023 г.

Для реализации направлений разработаны клубы и программы по интересам.

1. «Волшебная закладка в книгу» (Программа позволяет интегрировать самые разные виды и техники изобразительного и декоративно-прикладного творчества).
2. Новая жизнь мусора или дефиле экологической моды» (Программа предоставляет возможность обучающимся изучить различные техники декоративно-прикладного искусства и применить их при проектировании предметов одежды и аксессуаров).
3. «Твистинг, воздушная сказка» (Изготовление из специальных шаров для моделирования разнообразных фигур, скульптуры и целые композиции: гирлянды и цветы, животных и персонажей любимых мультфильмов).
4. «Волшебная мозаика» (Обрывная аппликация из маленьких кусочков бумаги, сказочных и мультипликационных героев, мозаика из цветных камешек).
5. «Забавный английский» (Учащиеся будут разучивать, петь песни на английском языке, играть в игры на запоминание слов (животные, еда, семья, спорт, и т.д.), разгадывать загадки, кроссворды и ребусы).
6. «Биологическая лаборатория». (Изучение видового разнообразия, строения и химического состава растений).
7. «Сделай своими руками» (Изготовление поделок из дерева, стружки, бумаги и т.д.).
8. Кинотеатр «Мы помним, мы гордимся». (На данной площадке обучающиеся смотрят фильмы, обсуждение фильма, викторина по фильму, дискуссия)
9. Танцевальный марафон.
10. «Города Красноярского края в задачах». (Систематизация знаний о своём крае, вспомнят крупные промышленные города Красноярского края, будут решать задачи с краеведческим компонентом).

Участники программы – учащиеся школы и в возрасте 6,5 - 13 лет.

Кадровые ресурсы необходимые для реализации программы

1.Руководитель лагеря.

2.Кооперация учителей

3.Вспомогательные ресурсы: библиотекарь; сотрудники СДК, ПЧ – 391.

Реализация программы осуществляется учительской кооперацией и кооперацией детей.

Кооперация учителей

Координатор мероприятия – делает установочные доклады; следит за общим регламентом; вносит оперативные изменения в регламент; обозначает вопросы для рефлексии; определяет форму работы в кооперации. Эту роль выполняла

Дежурный учитель – делает краткую установку для вновь прибывших (опоздавших); формирует сводные (учебные, временные) группы учащихся и пары; обеспечивает присутствие участников в сводных группах; обеспечивает переход участников с одного вида работы на другой, из одной сводной группы в другую; выдает учебные материалы и обеспечивает техническими средствами; помогает участникам определиться в случае корректировки программы или плана. Роль дежурного учителя была закреплена за

Учителя-предметники – выполняли запуск предметного содержания; обеспечивали целостность овладения участником предметного содержания; правильность понимания учащимся сообщаемой ему информации; проверяли, оценивали знания; планировали предстоящую деятельность участников по предмету, подбирали и разрабатывали необходимый дидактический материал. В этой роли выступили ... педагогов:

Учителя-ассистенты - обеспечивали правильность технологического процесса, последовательность работы по алгоритму, выполняли по необходимости поручения дежурного учителя и учителя-предметника, отвечали за эффективную коммуникацию в парах. В роли ассистентов были задействованы учителя, свободные от учебных занятий в данное время.

Организаторы клубной деятельности – отвечали за организацию и проведение деятельности для отдыха участников процесса. В этой роли могут выступать сами участники.

Постоянные отряды (отряда) Выбирают командира отряда, дают название отряду. В конце дня состоится совет отряда, где обсуждают успехи, трудности прохождения и составления индивидуального маршрута каждого обучающегося. Выдвигаются предложения по устранению трудностей.

В отряде проводится рефлексия в конце дня.

Командир отряда. Выбирается отрядом. Выступает на совете командиров.

Материально техническое обеспечение

В школе созданы и поддерживаются необходимые условия, отвечающие нормам требуемого санитарно-гигиенического режима, правилам противопожарной безопасности, охраны труда.

Для функционирования временных детских объединений и пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей имеются: кабинеты, игровая комната, спортзал, спортивная площадка, столовая, школьный двор, СДК, библиотека.

Учреждение располагает необходимым оборудованием, техническими средствами обучения: видео - аппаратура, расходные материалы для организации работы объединений по интересам, интерактивные доски.

Формы и методы реализации программы

В основу реализации программы пришкольного лагеря дневного пребывания заложена концепция «Коллективного способа обучения» по индивидуальным маршрутам

Основными формами организации каникулярного времени обучающихся разного возраста:

- Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся «Сказочный город».
- Группы сменного состава по разнообразным видам деятельности.
- Временные детские кооперации по интересам.
- Познавательные – развлекательные досуговые программы.
- Конкурсные игровые программы.
- Интеллектуальные игры.
- Спортивные турниры, эстафеты, соревнования,
- Трудовые десанты, акции, операции,.

Принципы КСО на летней площадке:

- наличие сменных пар учащихся;
- взаимообучение;
- взаимоконтроль;
- самоуправление;
- взаимодействие.

Методики: ВОЗ (взаимообмен заданиями); МР (методика «Ривина»); СГ (работа в группах сменного состава), метод разучивания стихов.

Каждая деятельность имеет свой цвет, для лучшего восприятия и ориентации обучающихся:

Учебная деятельность - красный цвет

производственная - жёлтый цвет

клубы по интересам – зеленый цвет.

Маршрутно-логическая схема учебной, производственной, клубной деятельности

Учебная деятельность -

Производственная деятельность -

Клуб -



